



PLAN DE TRABAJO
INTEGRA
2025

seguimos
floreciendo



Esta ruta de trabajo refleja el esfuerzo colectivo de un equipo profundamente comprometido que ha trabajado con dedicación y convicción durante todo el año. En Integra, estamos convencidos de que el cambio verdadero nace del colectivo, y por esto el partido ha estado presente en las Sedes y Recintos, escuchando las voces de estudiantes. A lo largo del año, el partido ha estado presente en las Sedes y Recintos, escuchando las voces de estudiantes de cada región del país. Las propuestas que presentamos no son ideas aisladas, sino una respuesta a las preocupaciones, necesidades y aspiraciones de los estudiantes de las diversas áreas y Sedes y Recintos de la Universidad.

La regionalización ha sido, y seguirá siendo, uno de los pilares fundamentales de Integra. Creemos que cada Sede y Recinto es un motor de innovación, crecimiento y movilidad social para nuestra sociedad. Para nosotres, es crucial que nuestra Universidad reconozca y valore el potencial de nuestras Sedes, garantizando que cada estudiante, sin importar en qué parte del país se encuentre, tenga las mismas oportunidades para aprender, crecer y participar activamente en el Movimiento Estudiantil. Queremos una Universidad donde la equidad no sea un ideal, sino una realidad palpable.

Como candidata a la presidencia de la FEUCR, me siento profundamente honrada de representar este proyecto. Ser una mujer trans y estudiante del Recinto de Limón me ha mostrado de primera mano las barreras que enfrentamos, pero también me ha enseñado lo que significa superarlas. Es un honor ser la segunda candidata de Sedes y Recintos que se presenta por Integra, siguiendo un legado de defensa por una educación digna y accesible para todas las regiones. Representar a Limón y, al mismo tiempo, ser una mujer trans en este espacio es un testimonio vivo de que la lucha por la equidad y la justicia es posible y necesaria.

Me llena de felicidad y orgullo nuestra papeleta, la cual refleja la pluralidad de intereses y necesidades que Integra busca representar. Nuestro compromiso es firme: trabajar con integridad, dedicación y transparencia para que cada estudiante, sin importar su origen o identidad, se sienta escuchado y representado. Continuaremos la lucha por una Universidad inclusiva y solidaria, donde se respete la pluralidad de voces. Esta ruta de trabajo es una promesa de continuidad, pero también de renovación, porque el cambio sigue floreciendo.



Artemisa Victoria Villalta Cortés

Candidata a Presidenta FEUCR 2025

Estudiante de Turismo Ecológico en la Sede Caribe

Candidaturas



Artemisa Villalta
Presidencia



Joseph Rey
Vicepresidencia



Mary Paz Fonseca
Sec. General



Gustavo Calvo
Sec. Finanzas



Esteban Cerdas
Tesorería



Raquel Orias
Sec. Comunicación



Tamara Arancibia
Sec. DDHH



José Pablo Tablada
Sec. Sedes y Recintos



José Masis
Suplencia



Angélica Hernández
Suplencia SSRR



Isela Chacón
Titular CU I



Ferman Orlich
Titular CU II



Víctor Vesco
Suplencia CU I



Francella López
Suplencia CU II

Principios ideológicos

Movimiento Estudiantil presente.

Para Integra, el Movimiento Estudiantil constituye un actor político y social, cuya articulación es fundamental para todas las luchas que involucran la defensa de la educación pública, autonomía universitaria y las garantías estudiantiles. Nuestros espacios como estudiantes son imprescindibles en la formulación de iniciativas que mejoren las condiciones para toda la comunidad universitaria. Nuestro compromiso como Movimiento Estudiantil con la lucha social debe ir siempre hacia la interseccionalidad, asimismo, con la mirada hacia la lucha y justicia social.

Compromiso con la equidad y los derechos humanos.

Comprendemos que los derechos humanos son el fundamento de la dignidad de las personas y que deben ser garantizados de forma igualitaria y justa. Los principios de solidaridad y progresividad de los derechos deben prevalecer, reconociendo también aquellos que son emergentes para avanzar en formas de hacer política que los constituyan como tejido social, donde se propicie la solidaridad, la empatía, la construcción colectiva y la integridad. Nos comprometemos a construir una política estudiantil inclusiva. Es importante reivindicar la lucha por la comunidad LGBTQIA+ y respaldar todos los mecanismos de participación, inclusión y acción afirmativa para las poblaciones marginadas con base en género, sexo, etnia, credo religioso, orientación sexual, identidad y expresión de género, estrato social, estatus migratorio, ideología política o cualquier otra forma de exclusión. Además, procuraremos una mayor conciencia a nivel universitario por la comunidad estudiantil con diversidades funcionales.

Avance por la justicia social y ecológica.

Reconocemos que las desigualdades presentes obstaculizan el disfrute de una vida digna, situación que es denunciada por diferentes frentes de lucha. Al igual que comprendemos que el mundo afronta una crisis climática la cual constituye una de las mayores amenazas para los derechos de las personas, misma que debe ser abordada con justicia social. Más allá, que la protesta social y ecológica tienen una relación indisoluble e interdependiente que llama al Movimiento Estudiantil a ser parte de estas.

Nos comprometemos a ejercer una constante labor de respaldo a los movimientos sociales que exijan condiciones de vida digna y participar en respaldo a la acción climática como forma de hacer frente a la emergencia ambiental. Creemos imperativo denunciar todas

aquellas prácticas y abusos contra de las poblaciones oprimidas por conflictos socioambientales y ejercer práctica política responsable con el medio ambiente. Todo esto por la vía de una visión progresista que tome la adaptación al cambio climático.

Educación pública de calidad y regionalizada.

Admitimos que la Administración de la Universidad tiene una deuda histórica con las Sedes Regionales por la priorización que se ha centrado en la Sede Rodrigo Facio y que el presupuesto de la UCR y la FEUCR no está distribuido equitativamente entre las Sedes. Esto lleva a la necesidad de luchar por una mayor oferta académica que permita la descentralización y que los servicios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (ViVE) no resulten limitados para las poblaciones.

Desde Integra nos comprometemos a demandar la reestructuración de la visión regionalizada para la igualdad de oportunidades, luchar por mayor presupuesto para las Sedes Regionales, promover espacios de diálogo entre el estudiantado y la Administración. También regionalizar los servicios de la ViVE para un fácil acceso a las personas estudiantes y apoyar a las aprobación de modificaciones que integren la validación jurídico-administrativa de las Sedes.

Una sociedad feminista, laica y con perspectiva de género.

Enfrentamos una sociedad se ha construido sobre una estructura patriarcal, la cual discrimina a las mujeres en razón de su género, mientras el hombre posee supremacía. También que la brecha de género es una de las manifestaciones de la disparidad que abarca recursos, derechos y oportunidades en todos los ámbitos, y que la violencia de género es una de las múltiples consecuencias que derivan del ejercicio de la sociedad patriarcal. Es fundamental que las mujeres, en toda su diversidad, deben ser titulares de derechos reproductivos y sexuales, ya que son las únicas que pueden decidir sobre su cuerpo.

Nos comprometemos a construir un espacio feminista, interseccional e inclusivo que luche y resista a las afectaciones patriarcales ejercidas a las mujeres, personas trans y no binaries, respaldar y acuerpar las diversas actividades feministas, garantizar equidad de género mediante mecanismos como la paridad y la alternancia; implementar la sororidad como un principio básico de nuestra agrupación e implementar y cumplir las disposiciones normativas que incentive la participación femenina en los espacios políticos.



Presupuesto Justo para una Educación Pública Digna

¿Y dónde está el FEES?

Desde Integra sabemos que la transparencia es fundamental para el Pueblo Costarricense y para la confianza en nuestras instituciones públicas. Por eso, consideramos esencial que haya una mayor claridad sobre la distribución del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) dentro de nuestra Universidad. Además, la desinformación difundida por el Poder Ejecutivo y medios de comunicación afín con el fin de distorsionar la realidad sobre los gastos universitarios, afectando la imagen de las Universidades Públicas ante la sociedad.

Para abordar esta problemática, proponemos trabajar en conjunto con la Administración universitaria para crear una plataforma web dentro del sitio oficial de la Universidad de Costa Rica (UCR). Esta página proporcionará información desglosada sobre la inversión del presupuesto del FEES, especificando el uso de los recursos por programa, oficina, Escuela, Facultad, Sede, Recinto y Administración en general. De esta manera se garantizará un acceso claro y sencillo a los datos, fomentando la responsabilidad de rendición de cuentas que las instituciones públicas tienen con el Pueblo Costarricense.

Campaña del FEES para el PROIN

Desde Integra, consideramos esencial abordar la falta de información que podría existir entre las personas estudiantes del Programa Institucional de Inclusión de Personas con Discapacidad Cognitiva a la Educación Superior (PROIN) sobre la importancia del FEES. El PROIN es una de las inversiones más significativas que la UCR ofrece al país, y es esencial que quienes forman parte de este programa comprendan cómo el presupuesto del FEES hace posible su existencia y apoyo.

Para llevar a cabo esta propuesta, proponemos establecer un diálogo con la Coordinación General del PROIN para identificar la mejor manera de abordar y ejecutar una campaña de información dirigida a esta población. Esto incluiría la creación de material didáctico accesible que explique de forma clara la situación del FEES y el vínculo entre este presupuesto y el financiamiento del programa. Con esta campaña, buscamos que las personas estudiantes del PROIN comprendan la relevancia y situación del FEES, así como que conozcan la labor que desde el Movimiento Estudiantil estamos haciendo por el FEES.

AGEU para el FEES

Desde Integra creemos firmemente en la importancia de fortalecer la participación estudiantil en la construcción de la propuesta que la FEUCR presentará ante la negociación del FEES frente al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y la Confederación de Estudiantes (CONFE). Frente a un contexto donde la UCR enfrenta ataques constantes, es fundamental que las voces de las personas estudiantes sean escuchadas y participen activamente en la

creación de una propuesta que refleje las necesidades y aspiraciones de toda la comunidad estudiantil, especialmente de las Sedes y Recintos. De acuerdo con el Artículo 18 del EOFEU-CR, la Asamblea General Estudiantil Universitaria (AGEU) es el espacio deliberativo de la Federación compuesto por la totalidad de la población estudiantil federada, y por esto creemos que debe jugar un rol clave en este proceso.

Con el fin de llevar a cabo esta propuesta, nos comprometemos a dialogar con todas las asociaciones estudiantiles, partidos federativos y los órganos de la Federación, con el fin de realizar una campaña de información sobre las fechas de la AGEU, lo cual permitirá una mayor participación estudiantil. Proponemos que se convoquen dos AGEU: una Asamblea General al inicio del primer semestre, y posteriormente, un mes antes de la convocatoria de la Comisión de Enlace (o en su defecto, en mayo). En la primera AGEU para plantear una ruta de acciones conjuntas de la comunidad estudiantil ante la negociación del FEES 2026, y en la segunda AGEU que se creen comisiones para elaborar una propuesta de FEES que represente a la comunidad estudiantil y realizar comunicación y actividades que sobre el presupuesto de las Universidades Públicas.



Vida, Integración y Movimiento Estudiantil

Docentes mentores para estudiantes indígenas

Desde Integra, sabemos que las personas estudiantes indígenas enfrentan desafíos adicionales que aumentan su riesgo de deserción, tales como barreras económicas, culturales y de adaptación a la vida universitaria. Debido a esto, creemos firmemente en la importancia de implementar un sistema de docentes mentores para fortalecer la permanencia de estudiantes indígenas en nuestra Universidad. Esta estrategia ha demostrado ser exitosa en la Universidad Nacional (UNA), donde un programa similar ha mejorado el rendimiento académico de la población indígena. Además, en la Comisión de Asuntos Estudiantiles del Consejo Universitario se está iniciando un proceso de modernización al sistema de admisión de la UCR, lo cual ofrecería una oportunidad para adoptar un enfoque más inclusivo.

Con el fin de llevar a cabo esta propuesta, nos comprometemos a dialogar con la ViVE y la Vicerrectoría de Docencia para evaluar la viabilidad de este sistema de mentores. Se plantea convocar reuniones para diseñar un plan de acción que le garantice a cada estudiante indígena una persona docente mentora. Esta persona docente serviría como punto de contacto continuo, ofreciendo orientación personalizada y facilitando la integración de esta población a la vida universitaria. Asimismo, esta propuesta se trabajaría en conjunto con las Representaciones Estudiantiles del Consejo Universitario para poder hacer esta propuesta una realidad.

Baños en la noche

Queremos abordar la problemática de que en muchos edificios de la Universidad cierran los baños antes de que finalicen las lecciones de los cursos nocturnos, lo cual imposibilita que las personas estudiantes y docentes puedan acceder a ellos durante las clases o al finalizarlas. Para resolver este problema, se investigará qué edificios tienen cursos programados hasta las 10:00 p.m. A partir de esto, se hablará con la Administración con el fin de que en estos edificios se dejen dos baños abiertos hasta las 10:00 p.m., asegurando así el acceso durante lecciones nocturnas.

Quiero otra carrera, ¿ahora qué?

Desde Integra, consideramos esencial abordar el desconocimiento generalizado entre las personas estudiantes sobre los procesos de traslado de carrera o la posibilidad de llevar una segunda carrera. Además, muchas personas de primer ingreso descubren que sus carreras no responden a sus expectativas o desean explorar otros campos académicos. Hemos descubierto con estudiantes que han realizado traslados, que los talleres ofrecidos por la Oficina de Orientación no brindan la suficiente capacitación para quienes realizan estos cambios. Proponemos organizar una serie de capacitaciones abiertas en noviembre o diciembre dirigidas a las personas que buscan cambiar de carrera y/o matricular una segunda.

eMatrícula © 2006

Queremos abordar la problemática de la pésima interfaz que actualmente ofrece la página de eMatrícula, la cual fue creada en el año 2006, según el copyright al pie de página del sitio web. Con el paso del tiempo, esta plataforma se ha vuelto obsoleta, y cada vez hay menos personas capacitadas para resolver problemas en sistemas tan desactualizados. Esto afecta la experiencia del estudiantado, y en general la comunidad universitaria, que debe lidiar con una página web ineficiente en un proceso tan importante como la matrícula de los cursos.

Para solucionar esta situación, proponemos dialogar con la ViVE, la Oficina de Registro e Información (ORI) y el Centro de Informática para explorar la viabilidad de crear una nueva plataforma de eMatrícula. Existe un proyecto activo de actualización del sistema informático estudiantil, que busca unificar todas las plataformas bajo un sistema similar al de Portal UCR. Por lo que solicitaremos que se proceda a iniciar la modernización a la página de matrícula estudiantil, que sea moderna, eficiente y de fácil acceso para todos los sectores del estudiantado.

¿Sabés si ya pasó el bus?

Sabemos la necesidad que tiene el estudiantado de una herramienta eficiente que les permita monitorear en tiempo real la ubicación de los buses internos de la UCR, así como el tiempo estimado de llegada. Esto reduciría los periodos de espera prolongados y permitiría a las personas estudiantes optimizar su tiempo en campus de manera más efectiva. Con el fin de llevar a cabo esta propuesta, se hablará con el Centro de Informática y la Sección de Transportes para reactivar el proyecto que existía hasta alrededor del 2019, que consistía en una página web para rastrear los buses internos, y adaptarlo a las tecnologías actuales. Esto incluye desarrollar una aplicación móvil moderna que permita un monitoreo en tiempo real, mejorando la experiencia del usuario.

Ya es hora del Congreso Estudiantil Universitario

Ya es hora que se aborde el retraso significativo en la realización del Congreso Estudiantil Universitario (CEU), el cual no se realiza desde el 2017. A pesar de intentos fallidos, en los últimos años, incluido el cancelado en 2020 debido a la pandemia, el CEU sigue siendo la máxima instancia reflexiva de la Federación. Según el Artículo 24 del EOFEUCR, este congreso debe realizarse cada tres años, pero han pasado siete años sin lograrse convocar, lo que debilita los espacios de reflexión y la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Federación.

Proponemos trabajar de manera directa con el Cuerpo Coordinador del Consejo Superior Estudiantil para asegurar que se realice la convocatoria oficial al CEU. Con el fin de que

pueda hacerse realidad, mantendremos contacto constante con las asociaciones estudiantiles para garantizar su participación y facilitar la concreción de este importante espacio. Es fundamental que se reactive este mecanismo, para fortalecer el Movimiento Estudiantil y definir las políticas y acciones que guiarán el futuro de la FEUCR bajo el contexto actual en el que vivimos.



Bienestar Estudiantil y Salud Integral

Talleres de organización y manejo del tiempo

Desde Integra, consideramos fundamental brindar a las personas estudiantes herramientas que mejoren su bienestar y rendimiento académico, enfocándonos en el desarrollo de habilidades de gestión del tiempo. La falta de estas habilidades genera estrés y afecta el desempeño académico y el equilibrio personal del estudiantado. Debido a esto, proponemos organizar talleres prácticos en colaboración con orientadores y expertos en gestión del tiempo, enfocados en ofrecer estrategias de organización que permitan a las personas estudiantes optimizar su rutina y alcanzar un mejor equilibrio entre la vida académica y la personal. Queremos que el ambiente universitario sea más saludable, contribuyendo así al bienestar integral del estudiantado.

Ferias del Agricultor UCR

Desde Integra, creemos fundamental abordar la seguridad alimentaria y nutricional de las personas estudiantes, ofreciendo un acceso más asequible a alimentos frescos y saludables, al mismo tiempo que se apoya al sector agrícola nacional. Muchas de las personas estudiantes dependen de la beca y enfrentan dificultades para comprar alimentos en supermercados, lo que puede afectar su bienestar. Debido a esto, proponemos la realización de ferias del agricultor en la Plaza 24 de Abril que no solo brindarán productos a precios accesibles, sino que promoverán una alimentación más equilibrada y nutritiva.

Planeamos establecer un diálogo con el sector agro y contactar a personas agricultoras, dando prioridad a aquellas personas familiares de estudiantes de la Universidad. Esta estrategia permitirá fortalecer la relación entre la comunidad universitaria y el sector agrícola, garantizando un flujo de productos frescos y locales. Asimismo, se gestionarán los permisos necesarios con la Oficina de Bienestar y Salud (OBS) para realizar estas ferias mensualmente, entre semana, evitando así la coincidencia con las ferias existentes los fines de semana en el cantón de Montes de Oca. Al fomentar el acceso a alimentos nutritivos y promover la seguridad alimentaria, se busca contribuir al bienestar integral.

No quiero que me atropellen!!

Consideramos fundamental abordar la preocupante falta de acera en Calle Masís que recorre la Finca 1 de la Sede Rodrigo Facio, específicamente en la curva diagonal a la Recolectora Capri sobre la Quebrada Los Negritos. Esta situación existe debido a que el año anterior colapsó la acera durante un crecimiento de la quebrada. Esta situación obliga a las personas a transitar por la orilla de la calle, exponiéndose a un riesgo significativo de ser atropelladas. Con el fin de abordar esta problemática, proponemos mantener reuniones con la Municipalidad de San Pedro para plantear la situación actual y solicitar una pronta reparación del paso peatonal. Al mejorar la infraestructura peatonal, no solo se aumenta la seguridad de la comunidad universitaria, sino también de las personas externas que transitan por el lugar.

Evaluaciones dignas

Desde Integra, creemos esencial abordar la problemática de las evaluaciones en ciertas carreras, como Derecho, donde se realizan exámenes con tan solo una o dos preguntas, lo que compromete seriamente las notas de las personas estudiantes. Esta situación no solo es injusta, sino que también causa un estrés innecesario, ya que cada pregunta adquiere un alto valor en la evaluación. Además, no se está evaluando toda la materia que se ve durante el curso, para comprobar si sí están teniendo una adecuada educación. Asimismo, consideramos necesario que se limite la cantidad de exámenes que las personas estudiantes pueden tener en una semana y en un día. Al reducir la carga evaluativa, se busca promover un equilibrio entre el estudio y el descanso, reconociendo que el bienestar mental y emocional es crucial para un rendimiento académico efectivo.

Para implementar esta propuesta, trabajaremos en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia y la ViVE para crear una normativa que regule las evaluaciones en la UCR. Proponemos establecer un mínimo de preguntas y un puntaje por pregunta para garantizar que las evaluaciones sean más justas y representativas del aprendizaje de la persona estudiante. Asimismo, propondremos que se limite a un máximo de cinco exámenes por semana y dos por día, permitiendo así un espacio de descanso adecuado para las personas estudiantes.

Expediente Digital de la Universidad de Costa Rica (EDUCR)

Desde Integra vemos necesario un sistema que permita a las personas estudiantes acceder a su expediente clínico y agendar citas de manera más eficiente. Actualmente, el estudiantado no puede acceder a su información médica en la OBS y la posibilidad de agendar citas se restringe a un horario muy temprano, entre las 6:30 a.m. y las 8:00 a.m., exclusivamente por llamada telefónica. Esta situación es innecesariamente inconveniente y dificulta el acceso a los servicios de salud disponibles para la comunidad estudiantil.

Proponemos desarrollar una plataforma digital, ya sea una página web o una aplicación, que permita al estudiantado consultar su expediente clínico y agendar citas en línea, similar al modelo de la CCSS conocido como EDUS (Expediente Digital Único en Salud). Para llevar a cabo esta iniciativa, es esencial establecer un diálogo con la OBS, el Centro de Informática y los Centros de Asesoría Estudiantil (CASE) para evaluar la viabilidad de crear esta herramienta. Con el EDUCR, se buscaría facilitar el acceso a la información médica y agendar citas de la OBS o CASE, promoviendo un ambiente más saludable y accesible para las personas estudiantes de la UCR.



Finanzas Federativas

Sistema Integrado Financiero de la FEUCR (SIFEUCR)

La propuesta tiene como objetivo desarrollar una base de datos de gastos que permita a la Secretaría de Finanzas involucrarse más en el asesoramiento de las asociaciones estudiantiles en la ejecución de sus presupuestos. Además, facilitará la consulta del estado y las ejecuciones financieras por parte de las asociaciones. Al digitalizar el procedimiento de solicitudes, se minimizan errores manuales y se simplifica el proceso de ingreso de información, promoviendo así una gestión financiera más eficiente.

Para llevar a cabo esta iniciativa, se diseñará una página web, con una página de inicio donde se pueda observar el resumen financiero del mes presentado en gráficos. Luego estaría una sección de solicitudes, donde las asociaciones estudiantiles puedan realizar solicitudes de servicios, bienes, suministros, donaciones y viáticos de una manera sencilla y que se pueda aprobar más rápido; esto en respuesta a que actualmente dependiendo de la solicitud, se deben de llenar documentos de PDF o un excel, lo cual es tedioso para las asociaciones de estudiantes debido a que deben esperar hasta tres semanas para que se les apruebe la compra. Por otro lado, se añadiría una sección de cuentas y ajustes donde las diversas instancias estudiantiles de la FEUCR puedan ver sus presupuestos y el desglose de gastos.

Directorio de contactos de proveedores para Sedes y Recintos

Desde Integra queremos crear un directorio de contactos de proveedores específicamente para las Sedes y Recintos de la Universidad, abordando la dificultad que tienen las asociaciones estudiantiles para encontrar proveedores que cumplan con los requisitos necesarios para que las asocias de Sedes y Recintos puedan ejecutar su presupuesto. Para lograrlo, se llevará a cabo un proceso de investigación y recopilación de datos donde se identifiquen y clasifiquen a los proveedores que cumplen con los requisitos establecidos por la Oficina de Administración Financiera (OAF). Este directorio de contactos tendría su propia plataforma digital, para facilitar el acceso y actualización constante. Se invitará a las asociaciones estudiantiles que participen de la recopilación de proveedores.

Fondo de Trabajo para Actividades Culturales y Artísticas

Esta propuesta busca la creación de un fondo de trabajo destinado a la realización de actividades culturales y artísticas a lo largo del año, en las que se puedan contratar estudiantes artistas. Para realizar esta iniciativa, nos pondremos en contacto con la OAF y la ViVE, para crear este fondo de trabajo, y se coordinaría para asegurar que tenga una ejecución eficiente y eficaz. Esta iniciativa surge a partir de la dificultad de poder pagarle a personas artistas, en especial quienes son parte del estudiantado, debido a que no siempre cotizan para Hacienda. Sin embargo, la FEUCR en su deber de democratizar las artes y las culturas y de apoyar

a las personas artistas estudiantes, podría solventar esta problemática mediante este fondo de trabajo.

Presupuesto regionalizado

El presupuesto actualmente se distribuye de una forma faciocentrista, la idea sería unir el 26% del presupuesto que se llevan las asociaciones de la Sede Rodrigo Facio y el 10% que tienen las Asociaciones de Sedes y Recintos para luego dividirlos de forma representativa según la cantidad de estudiantes que hay en cada sede o recinto.



Derechos Humanos

Ley Marco de Derechos Feministas y LGBTQIA+

La Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica tiene un rol crucial en la conquista de derechos para las poblaciones históricamente discriminadas y la defensa de la dignidad humana. El involucramiento en la dinámica política del país, así como el apoyo a las organizaciones de la sociedad civil es una de las tareas esenciales para avanzar hacia un movimiento estudiantil con mayor presencia, incidencia y que respalde los derechos sociales. Por esa razón, proponemos coordinar y elaborar desde la FEUCR una Ley Marco de Derechos Feministas y LGBTQIA+ que será presentada a través del Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa. La misma se trabajará en conjunto con organizaciones de la sociedad civil defensoras de derechos humanos, buscando abordar de manera integral la igualdad y equidad de género, los derechos de las personas trans y la eliminación de cualquier forma de discriminación y violencia.

Herramientas de apoyo sensorial en las aulas

Desde Integra proponemos la implementación de herramientas de apoyo sensorial en las aulas con el objetivo de fomentar la concentración y reducir la ansiedad en personas estudiantes neurodiversas durante clases. La necesidad de crear un ambiente de aprendizaje inclusivo es crucial para atender las diversas necesidades sensoriales del estudiantado. Un entorno adaptado puede mejorar el rendimiento académico, sino también el bienestar emocional. Para realizar esta propuesta, trabajaremos en coordinación con las Facultades para proveer al estudiantado de recursos de apoyo sensorial, como “fidget toys” en las aulas. Al ofrecer estos recursos, se buscaría que las personas estudiantes se mantengan concentradas durante las lecciones.

Enriquecimiento multicultural del contenido didáctico

Desde Integra proponemos la iniciativa de enriquecer el contenido didáctico en nuestras aulas mediante la incorporación de perspectivas de autores afrodescendientes, indígenas y asiáticos en la educación. Esta propuesta busca promover la diversidad y la representatividad en el currículum académico, contribuyendo a una formación más inclusiva y equitativa para el estudiantado. La integración de voces diversas permite una mejor comprensión de la realidad multicultural que nos rodea. Trabajaremos en coordinación con cada Unidad Académica para ver si es posible actualizar los planes de los cursos para que incluyan material educativo de autores diversos. Esto implicaría revisar y seleccionar autores de comunidades históricamente racializadas, para fomentar un ambiente de aprendizaje diverso.

Recuperemos nuestras lenguas tradicionales

En Integra creemos firmemente que es fundamental abordar la preocupante pérdida de las lenguas indígenas costarricenses, un patrimonio cultural invaluable. Proponemos que la UCR

implemente iniciativas para que las personas estudiantes tengan la oportunidad de aprender y conocer estas lenguas, fomentando un ambiente académico que valore la riqueza cultural de nuestras comunidades indígenas. Para lograrlo, planteamos un diálogo con la Vicerrectoría de Docencia y demás instancias correspondientes, con el objetivo de establecer cursos en la Casa de Idiomas y ofrecer cursos complementarios que permitan a estudiantes aprender lenguas autóctonas.

Baños para todes en todo lado

Desde Integra creemos que ya es hora de que todos los edificios de la Universidad, en todas las Sedes y Recintos, cuenten con baños neutros que promuevan la inclusión y el respeto hacia la diversidad sexual. Esta iniciativa no solo es un paso necesario hacia la creación de espacios seguros, sino que también reafirma nuestro compromiso con la defensa de los derechos de todas las identidades de género dentro de la comunidad universitaria. En este momento, ya existen baños neutros en varias Facultades y Escuelas como Derecho, Artes Dramáticas, Biología, Ciencias Sociales y también en la Sede Caribe.

Esta propuesta buscará hablar con las asociaciones y los consejos estudiantiles, así como las Direcciones de las Facultades y Escuelas con el fin de que se establezca al menos un baño neutro en los edificios. Ya existe el acuerdo del Consejo Universitario, en la sesión CU n°6678, que promueve la habilitación de baños neutros, seguros y accesibles para todas las personas. Es fundamental que las instalaciones universitarias sean inclusivas para todas las poblaciones.

@feucr con F de feministas

Desde Integra, proponemos la creación de una cuenta en Instagram de la Federación dedicada a difundir información sobre actividades y temas relacionados con el feminismo interseccional. Creemos que esta iniciativa es crucial para aumentar la participación estudiantil y garantizar que la información sobre esta lucha dentro de la comunidad estudiantil. La cuenta será administrada por el Directorio y la Comisión de Género del Directorio, y servirá como un espacio dinámico donde se compartirá información no solo sobre las actividades feministas, sino también sobre la Comisión Institucional de Diversidad Sexual y otros temas pertinentes a la inclusión. Este canal facilitará el acceso a recursos, eventos y discusiones que fortalezcan el movimiento feminista en nuestra Universidad.

Promoviendo el lenguaje inclusivo en la academia

Desde Integra, creemos firmemente que es fundamental abordar el manejo del lenguaje inclusivo en la academia. Nos preocupa que muchos docentes aún no permiten el uso de este lenguaje en los trabajos de investigación, lo que limita la expresión y representación de

la diversidad de la Universidad. Para abordar esta situación, proponemos mantener un diálogo constructivo con ViVE, la Vicerrectoría de Docencia y el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM), con el objetivo de crear una resolución que permita el uso de lenguaje inclusivo en todos los trabajos de investigación. Además, solicitaremos que en los talleres de investigación que ofrece el SIBDI incluyan este tema, así como que se mencione en todos los cursos de la Escuela de Estudios Generales, incentivando a las personas estudiantes a utilizar un lenguaje neutro.

Mis pronombres importan

Consideramos de suma importancia que se promueva el respeto hacia la identidad y expresión de género de toda la comunidad universitaria. Es fundamental que se respete el uso de pronombres, ya que esto no solo valida las identidades de las personas, sino que crea un ambiente inclusivo. Hablaremos con el Centro de Informática para que se implemente la opción de visibilizar los pronombres en Mi Perfil UCR, Mediación Virtual y el correo institucional. Esta opción debería permitir a cada persona seleccionar hasta tres pronombres que se mostrarán junto a su nombre.

Asimismo, se trabajará en conjunto con la ORI y la ViVE para que se empiece a contabilizar el género, y no el sexo, para que dentro de la Universidad las personas no binarias sean contabilizadas. Esto haría a la UCR la primera Universidad Pública de Centroamérica en tomar en cuenta personas fuera del binarismo de género impuesto por el patriarcado.

TCU para la Quebrada Los Negritos

La Quebrada Los Negritos, que atraviesa gran parte del campus de la Universidad de Costa Rica, lamentablemente está sumamente contaminado. En Integra creemos que es crucial promover su limpieza y rehabilitación como una prioridad no solo ambiental, sino también por el bienestar estudiantil y el compromiso social. Hablaremos con la Vicerrectoría de Acción Social para crear un TCU que realice jornadas de recolección de residuos en la Quebrada Los Negritos. Además, sería una oportunidad para vincular a estudiantes de distintas carreras en un proyecto de impacto dentro de la Universidad.

Club de Derechos Humanos

Desde Integra sabemos que las transgresiones a los derechos humanos son una problemática global con la que convivimos diariamente. Somos conscientes del nivel de desinformación generalizada que existe respecto a temas de esta índole, ya que muchos medios de comunicación responden a una agenda con intereses individuales. La creación de un grupo de investigación estudiantil interdisciplinario dedicado a la divulgación de información sobre los derechos humanos lograría, no solo mantener informada a la comunidad estudiantil, sino

también sensibilizarles en estos temas, llevando al ojo público las problemáticas sociales mundiales que debido a intereses políticos suelen silenciarse. Para esto, trabajaríamos en conjunto con las Asociaciones de Estudiantes de Ciencias Políticas, Derecho, Antropología, Sociología, entre otras donde los derechos humanos sean un enfoque clave.

AFROUCR

En una sociedad donde la diversidad es una de nuestras mayores riquezas, es esencial reconocer la necesidad de espacios seguros y de apoyo para las personas afro dentro de nuestra Universidad. Diariamente, las personas afrodescendientes enfrentan discriminación, estereotipos y microagresiones que dificultan su plena integración y bienestar en los espacios académicos. Una colectiva estudiantil afro no solo brindaría un refugio donde compartir experiencias y construir comunidad, sino que se convertiría en un lugar de resistencia, en el cual la identidad afro sea celebrada, valorada y fortalecida.

La creación de esta colectiva permitiría generar un espacio de diálogo crítico sobre los desafíos específicos que enfrenta el estudiantado afro, además de promover actividades que visibilicen su cultura, historia y contribuciones a la sociedad. Desde la FEUCR se trabajaría con esta colectiva para poder crear diálogo con la Administración y que se escuchen las necesidades de esta población. Con la colectiva, se buscaría reconocer la importancia de la pluralidad y el respeto hacia todas las identidades universitarias.

Palestón: Desde el Río hasta el Mar, a Palestina hay que apoyar

La Palestón es una iniciativa inspirada en el espíritu solidario y colaborativo de la comunidad estudiantil, que busca organizar una jornada de recolección de fondos en apoyo al Pueblo Palestino. Similar a la Teletón nacional, este evento se centraría en la recaudación de recursos económicos para destinarlos a Organizaciones No Gubernamentales y familia en Gaza, que actualmente enfrentan un genocidio. Trabajando en conjunto con el Movimiento Costarricense de Solidaridad con Palestina, la Palestón representaría un acto concreto de solidaridad internacional, mostrando el compromiso de nuestra comunidad universitaria con la lucha en la autodeterminación del Pueblo de Palestina.

Durante la jornada, se llevarían a cabo diversas actividades culturales y artísticas, charlas sobre el genocidio y las condiciones en Gaza, y espacios de reflexión. Asimismo, se intentará hacer un movimiento grande para incluso salir a las calles a pedir donaciones económicas para Palestina. Asimismo, se destinará un SINPE para las personas que deseen donar virtualmente.



Becas y Residencias

Becas para ir a Hospi

Desde Integra proponemos entablar un diálogo con la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica (OBAS) para ajustar las fechas de pago de las becas, específicamente para las personas estudiantes de Medicina que inician sus rotaciones en febrero, un mes antes del inicio oficial del ciclo lectivo en la Universidad. Esta situación deja a muchas personas estudiantes sin apoyo económico durante ese primer mes, lo que agrava las dificultades para cubrir gastos esenciales como transporte, alimentación y alquiler. Nuestro objetivo es garantizar que las becas se depositen exactamente un mes antes del calendario ordinario, alineando así el apoyo financiero con las necesidades académicas de esta población estudiantil.

¿Cuánto recibimos de beca?

Desde Integra proponemos garantizar mayor transparencia y claridad en el proceso de asignación de becas para que las personas estudiantes sepan con certeza cuánto recibirán cada mes. Actualmente, el monto de la beca varía sin previo aviso, lo que genera incertidumbre y dificulta la planificación financiera de quienes dependen de este apoyo. Nuestra propuesta es que la OBAS implemente un sistema de correos donde se informe con anticipación y de manera clara el monto exacto que cada estudiante recibirá mensualmente.

Residencias estudiantiles autosuficientes y sostenibles

Esta propuesta plantea que las residencias estudiantiles dentro de los campus operen de manera autosuficiente a través del uso de energías renovables, sistemas de reciclaje y recolección de agua de lluvia. Además, equipar las residencias con huertos destinados al autoconsumo, fomentando una vida sostenible y saludable en el estudiantado. Desde Integra siempre hemos considerado indispensable que la Universidad aplique mejoras de infraestructura con la meta de alcanzar la sustentabilidad urbana universitaria. Esta propuesta no solo contribuye a la gestión eficiente de recursos, sino que también reduciría ciertos costos del estudiantado de residencias al haber productos frescos en los huertos. Esto se trabajaría en conjunto con las instancias pertinentes de la Administración, para planificar un futuro más ecológico de las residencias ya existentes y para que se aplique en futuros edificios de este tipo.

¡Involucrémonos en Resi!

En gestiones pasadas, se ha observado una falta de atención por parte de los Directorios hacia las Residencias Estudiantiles, lo que ha debilitado su movimiento estudiantil. A pesar de esto, las actuales representaciones estudiantiles en el Consejo Universitario han tomado medidas para mejorar la relación con esta población, reconociendo la importancia de fortalecer el contacto y asegurar que las necesidades de las personas residentes sean escuchadas.

Por esta razón, proponemos realizar reuniones periódicas con la Asociación de Estudiantes de Residencias Estudiantiles para organizar actividades en conjunto, además de gestionar la compra de equipos y muebles que contribuyan a mejorar las condiciones de vida en las residencias.



Acción Social e Investigación

Volunta UCR sin fronteras

El Programa de Voluntariado de la UCR ya tiene un impacto notable a nivel regional dentro de nuestro país, generando cambios significativos en diversas comunidades. No obstante, proponemos que estudiantes de este programa tengan la oportunidad de llevar ese impacto más allá de las fronteras, participando en voluntariados internacionales. Esta iniciativa busca ampliar el alcance del voluntariado, ofreciendo a estudiantes en el Programa de Voluntariado UCR la posibilidad de trabajar en proyectos humanitarios en otros país, contribuyendo a causas globales y fortaleciendo su compromiso con el impacto social.

La oportunidad de realizar voluntariado internacional permitiría al estudiantado enriquecer su currículum, especialmente aquellas personas interesadas en el activismo y en carreras con enfoque social. Además, la Universidad de Costa Rica se posicionaría ante la comunidad internacional como una institución humanista promotora del cambio social a nivel global. Para lograrlo, se establecería un diálogo con la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE), la ViVE y la Rectoría, con el objetivo de crear un fondo que permita a las personas estudiantes concursar por apoyo económico.

Feria de Innovación Estudiantil y Acción Social

La Feria de Innovación Estudiantil y Acción Social busca crear un espacio semestral donde las personas estudiantes de carreras STEM puedan presentar sus proyectos, al igual que las personas estudiantes realizando proyectos de Acción Social. La idea es brindar visibilidad a estas iniciativas que, a menudo, no reciben el reconocimiento ni el apoyo necesario para su desarrollo. Además, se busca el impacto de los proyectos de acción social que beneficien las distintas comunidades del país.

La feria contará con una convocatoria abierta para que estudiantes de todas las áreas y Sedes puedan inscribir sus proyectos. Desde el Directorio se invitarán organizaciones y empresas que puedan estar interesadas en conocer, apoyar o invertir en los proyectos de las personas estudiantes STEM. De esta forma, se fomentaría la innovación en el estudiantado y también la posibilidad de establecer conexiones en el ámbito laboral para impulsar sus proyectos.

Normativa para la Inclusión y Participación Estudiantil en Centros de Investigación

La participación estudiantil en centros de investigación es fundamental para la formación integral de futuras personas profesionales, especialmente áreas como Ciencias Básica e Ingeniería. Sin embargo, posturas adultocéntricas y misóginas han restringido el acceso y la participación activa del estudiantado, particularmente de mujeres, en estos espacios clave

para el desarrollo profesional y académico. Por ello, es urgente generar una política que asegure condiciones justas y equitativas para el estudiantado.

Por lo que se trabajará para que las representaciones estudiantiles en el Consejo Universitario presenten un proyecto de normativa que defina los derechos y atribuciones de las personas estudiantes en los centros de investigación de la Universidad, estableciendo un mínimo obligatorio de participación estudiantil en cada uno de ellos, y que priorice la inclusión de mujeres estudiantes. Con este marco normativo se garantizará mayor acceso y oportunidades para el estudiantado, sino que también fomentará una cultura de equidad y respeto dentro de los espacios de investigación universitaria.

Repositorio abierto de proyectos estudiantiles

Proponemos la creación de un espacio digital donde las personas estudiantes puedan subir y compartir públicamente sus trabajos y proyectos de investigación. Actualmente, gran parte del conocimiento generado en la Universidad permanece accesible, limitando la posibilidad de que otras personas estudiantes se beneficien de estas experiencias y aprendizajes. Para llevar a cabo esta iniciativa, trabajaremos en colaboración con el Centro de Informática y la Vicerrectoría de Docencia para desarrollar un repositorio en línea accesible a toda la comunidad estudiantil. Este espacio permitiría subir documentos y clasificarlos según los temas relacionados.



Arte, Cultura y Deporte

Festival de Arte FEUCR

Desde Integra proponemos realizar un festival de arte que busque fomentar la participación artística del estudiantado y visibilizar el talento interno de nuestra comunidad universitaria. Esta propuesta tiene como objetivo promover el arte y la cultura, integrando a estudiantes artistas y generando espacios donde puedan mostrar su trabajo. Planeamos contactarnos con las asociaciones estudiantiles de las Facultades de Artes y de Letras, para poder organizar el festival y eventos que incluyan diferentes expresiones artísticas como música, danza, teatro y artes visuales. Se realizarán convocatorias abiertas para que todo el estudiantado pueda participar activamente en estas actividades, con el fin de garantizar un espacio diverso e inclusivo. Debido a la necesidad de que estas personas sean remuneradas económicamente, entablaremos comunicación con la Administración y posibles patrocinadores para que colaboren con el pago del estudiantado artistas que participe.

Actividades culturales inclusivas

El objetivo de esta propuesta es crear espacios que sirvan como puente informativo y cultural para la comunidad estudiantil, destacando las vivencias y el legado de poblaciones históricamente racializadas, como las comunidades afrodescendientes, indígenas, asiáticas, entre otras. Estas actividades culturales a lo largo del año, buscaría fomentar una mayor comprensión, respeto intercultural y un enriquecimiento significativo en la vida universitaria, resaltando las contribuciones y culturas de estas poblaciones. Esta iniciativa se llevaría a cabo organizando eventos colaborativos con organizaciones y grupos culturales dentro de las diferentes Sedes y Recintos de la Universidad, especialmente en fechas conmemorativas importantes para estas poblaciones.

Acceso equitativo a beneficios deportivos

La propuesta busca informar y facilitar el acceso a más actividades deportivas para el estudiantado en todas las Sedes y Recintos, abordando las limitaciones actuales en algunos campus. En el Recinto de Tacaes, por ejemplo, los equipos deportivos enfrentan dificultades como la falta de un entrenador de voleibol y que el equipo de fútbol 11 debe entrenar en la cancha de fútbol sala del gimnasio multiuso del Recinto a falta de una cancha adecuada. Asimismo, en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, la única disciplina deportiva dentro de las instalaciones es el ajedrez, mientras que el resto de las actividades se llevan a cabo en una cancha sintética que para llegar hay que pasar por un tramo inseguro. Estas carencias limitan el acceso a deportes organizados y a becas por participación en equipos deportivos de la Universidad.

El objetivo de esta propuesta es mejorar el bienestar físico y social del estudiantado. Por ello, se coordinarían esfuerzos con las unidades pertinentes para asegurar que se ofrezcan entrenadores y equipos deportivos en todas las Sedes y Recintos. Es fundamental que se garantice una variedad de actividades deportivas que el estudiantado pueda elegir, promoviendo así un estilo de vida activo. Desde la Federación, se difundiría información clara sobre las formas de acceder a estos beneficios, asegurando que estas actividades sean de acceso para todos.



Agroalimentarias

Protección solar para Agro

El cáncer de piel se ha convertido en el segundo tipo de cáncer más frecuente en Costa Rica, con un alarmante registro de 2202 casos detectados en 2022. Este riesgo es especialmente alto para las personas trabajadoras del campo y profesionales de Ciencias Agroalimentarias, quienes están constantemente expuestas a la radiación solar en sus actividades diarias. En respuesta a esta problemática, proponemos el suministro de protectores solares con un factor de protección solar (FPS) de al menos 50, adaptándose a diversos tipos de piel. Esta iniciativa busca establecer convenios con empresas nacionales que puedan suministrar los bloqueadores solares de manera accesible. Esto es fundamental ya que el costo de los protectores solares suele ser alto, y muchas personas estudiantes podrían verse en la necesidad de prescindir de su compra por razones económicas.

Acceso a la innovación

Desde Integra nos comprometemos a trabajar por la equidad tecnológica entre las Sedes y Recintos. Consideramos que las personas estudiantes de las Sedes merecen tener acceso a las mismas herramientas y recursos para su formación académica. En la actualidad, muchas de las personas estudiantes de Agronomía del Recinto de Liberia y el Recinto de Turrialba, enfrentan la necesidad de trasladarse los fines de semana para cuidar sus cultivos, lo cual es distinto para las personas de la Sede Rodrigo. Además, la tecnología de sistemas de riego y los invernaderos son también ejemplos de diferencias entre las personas estudiantes de Agro en toda la Universidad. Desde el Directorio de la FEUCR, se entablará un proceso de diálogo con las personas coordinadora de la carrera de Agronomía en los Recintos, al igual que la Administración para poder mejorar las herramientas que se utilizan, y mejorar las condiciones de estudio de estas personas estudiantes.

Semana de Agroalimentarias

Esta propuesta se presenta como una iniciativa crucial para fortalecer la cohesión de la comunidad estudiantil en todas las Sedes y Recintos. Por medio de una serie de actividades a lo largo de una semana, se buscaría fomentar la unión entre las carreras de la Facultad, así como construir identidades como estudiantes de Ciencias Agroalimentarias. La organización de esta semana se realizaría en colaboración con las asociaciones de estudiantes y el Consejo de Estudiantes de Agroalimentarias, y se hablará con las Direcciones de carreras para que incentive la participación activa de las personas estudiantes. Queremos que se contribuya al reconocimiento de la labor profesional de quienes estudian el agro, y a visibilizar el impacto de estas ciencias en el desarrollo social y económico del país. También, trabajaremos con las asociaciones de las Sedes donde se imparte Agronomía, para realizar actividades en la misma línea de la Semana de Agroalimentarias que se realizaría en la Sede Rodrigo Facio.

Bolsa de empleo

Esta propuesta va centrada en crear un espacio dedicado para que las personas estudiantes de Agroalimentarias puedan acceder a ofertas laborales de diversas empresas del país. Actualmente, muchas personas estudiantes enfrentan dificultades para identificar oportunidades laborales adecuadas a su formación, lo cual limita la capacidad de la población estudiantil de trabajar al finalizar sus estudios. Esta bolsa de empleo facilitará el acceso a información sobre vacantes y oportunidades en el sector agro.

Para implementar esta iniciativa, se buscará establecer un diálogo con la Decanatura de la Facultad de Agroalimentarias y las Direcciones de las Escuelas para obtener su apoyo y colaboración. Además, se contactará a diversas empresas del agro que ofrezcan vacantes disponibles, asegurando una variedad de opciones que se ajusten a las necesidades y perfiles de las personas estudiantes. De esta manera, se fomenta el desarrollo profesional de las personas estudiantes y se otorga estudiantes con formación humanista al sector agro.



Artes

Mujeres en el arte

Con esta propuesta buscamos promover el uso y reconocimiento del trabajo de autoras en las carreras de las Artes, donde históricamente se ha utilizado una gran cantidad de material producido por hombres. En carreras como Artes Dramáticas, las obras y técnicas enseñadas suelen estar dominadas por autores masculinos. Con esta propuesta se pretende visibilizar el trabajo de mujeres en el arte y fomentar la equidad en el uso de referencias educativas, brindándole métodos a las personas estudiantes una variedad de técnicas en el campo artístico.

Esta propuesta es motivada por el reciente movimiento en el cual muchas mujeres costarricenses denunciaron a sus agresores y abusadores del gremio de artistas nacionales. Esta propuesta responde a la necesidad de reconfigurar el espacio artístico para que sea más inclusivo y respetuoso con las voces femeninas. Con el fin de abordar esta propuesta, se dialogará con las Direcciones de las Escuelas de la Facultad de Artes para analizar qué cursos utilizan material de autoras, y cuál es la proporción de estos recursos. Con los resultados de este análisis, se presentarían a las Direcciones para buscar la representación equitativa del trabajo de mujeres artistas.

Las carreras de artes merecen espacios dignos para sus estudiantes

La falta de infraestructura adecuada para las carreras de Artes en la Universidad de Costa Rica es una problemática que ha afectado el desarrollo académico y artístico de las personas estudiantes. El edificio antiguo de la Facultad de Ingeniería, que será entregado a la Escuela de Artes Plásticas sigue sin ser habilitado, lo que obliga a las personas estudiantes a permanecer en el edificio de la Facultad, el cual cuenta con un espacio reducido que no permite el correcto desempeño de sus labores. Además, la Cátedra de Historia del Arte, la segunda más grande de la Escuela, apenas contará con dos aulas y un auditorio en el edificio por entregar, lo que es insuficiente para la cantidad de estudiantes y la variedad de clases que deben impartirse.

Por otro lado, las personas estudiantes de Artes Dramáticas continúan luchando por la construcción de un edificio nuevo que cumpla con sus necesidades específicas. El edificio actual presenta deficiencias de ventilación y serios problemas en el sistema de acueductos, particularmente con los inodoros. Además, la falta de espacio para almacenamiento obliga a las personas estudiantes a tener que trasladar constantemente el material que utilizan desde el edificio de la Facultad hasta la Escuela de Artes Dramáticas, cruzando la calle principal del campus.

Estas condiciones inadecuadas afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje y la calidad de la vida estudiantil universitaria de las personas de estas carreras. Es por esto que estaremos lo más presentes posibles en la lucha por resolver estas problemáticas lo antes posible, buscando que se logren terminar las mejoras del edificio de Artes Plásticas y que se concrete un futuro edificio para Artes Dramáticas.

Rompiendo con las barreras de las “Bellas Artes”

Con esta propuesta buscamos enfrentar la problemática de la desvalorización del arte que no encaja en los moldes tradicionales de las “bellas artes”. En muchos casos, el arte fuera de estas casillas tiende a ser subestimado, lo que resulta en menos oportunidades laborales para las personas que exploran otros tipos de expresión artística. Esta propuesta busca crear un espacio para las personas estudiantes cuyas obras no se ajusten a este concepto tradicionalista de la belleza artística, permitiendo que se visibilice y aprecie su talento.

La propuesta es organizar galerías de arte estudiantil que desafíen las convenciones de las bellas artes y exponerlas en Sedes, Recintos y espacios públicos, como en plazas universitarias. De esta forma, se pretende democratizar el arte, luchando en contra del elitismo artístico, para así enriquecer el entorno cultural universitario. Para esta actividad, trabajaremos en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Artes Plásticas para poder tener una mayor extensión con el estudiantado de la Escuela.



Ciencias Básicas

Evaluando la coordinación de mis cursos

Con el objetivo de fortalecer la evaluación docente y atender mejor las necesidades de la comunidad estudiantil, se propone coordinar con el Centro de Evaluación Académica y las distintas unidades académicas del Área de Ciencias Básicas para que la evaluación también incluya a la persona coordinadora de la cátedra. En la actualidad, la evaluación docente que se aplica cada semestre pierde peso, debido a que se limita a evaluar a la persona docente, mientras que en muchos casos las evaluaciones y el material didáctico son diseñados por la persona coordinadora del curso. Al incluir a las coordinaciones de los cursos en la evaluación, se busca que esta herramienta sea más útil y representativa de la experiencia académica real.

Cursos no ponderables

Actualmente, varios cursos de la Facultad de Ciencias presentan una preocupante tasa de promoción, que resulta tan baja que los convierte en no ponderables semestre tras semestre. Esta situación es de gran relevancia para las personas estudiantes, debido a que tiene un impacto directo en el promedio ponderado, así como en la asignación de horas de asistente y de estudiante. Sin embargo, esta condición no siempre es de su conocimiento, lo que genera confusiones y afecta su planificación académica. Es por esto que proponemos trabajar con el Centro de Informática y la ORI, con el fin de analizar añadir una etiqueta que indique “no ponderable” en los expedientes académicos.

Semana C 2.0

Desde Integra proponemos impulsar la divulgación científica y los espacios recreativos con temáticas científicas en el marco de la Semana de las Ciencias. Creemos firmemente en la importancia de visibilizar las Ciencias Básicas y generar una integración entre la comunidad estudiantil de las diferentes Escuelas del área. Para ello, se planificará una Semana C 2.0, buscando la participación estudiantil en exposiciones de proyectos, y en la cual se invite a instituciones tecnológicas y científicas. Esto tendrá beneficios profesionales, educativos y recreativos para la comunidad estudiantil.

El proyecto se realizará estableciendo canales de diálogo entre la FEUCR y la Facultad de Ciencias Básicas. En conjunto, se hablará también con las asociaciones estudiantiles para articular aún más la participación de las distintas carreras en el área de Ciencias Básicas. Esta colaboración en conjunto, además de incrementar las posibilidades de éxito y diversificación de actividades del proyecto, permitirá darle mayor difusión en la población estudiantil, fomentando la participación de los estudiantes. Parte del planteamiento incluye proponer que se haga durante la primera semana del mes de octubre.

Necesitamos más libros

Desde Integra estamos conscientes de que uno de los problemas que enfrenta el estudiantado en Ciencias Básicas es la escasa disponibilidad de libros en las asociaciones estudiantiles y bibliotecas de la Universidad. En muchas ocasiones, los ejemplares disponibles son limitados, están en idiomas extranjeros, son muy antiguos, o no abarcan los cursos avanzados de las carreras. Además, los libros de textos especializados, particularmente en los últimos años de carrera, tienden a ser costosos, lo que dificulta aún más el acceso del estudiantado a material de calidad.

Con el fin de abordar esta situación, se propone establecer un diálogo entre el Directorio de la FEUCR con las asociaciones de estudiantes con el fin de aumentar la disponibilidad de libros en sus inventarios. El objetivo es colaborar con la compra de nuevos ejemplares, actualizados y en cantidad suficiente, para que puedan ser prestados a quienes los necesiten, facilitando el acceso a material académico esencial.



Ciencias Económicas

Espacios dignos de estudio

Una de las problemáticas más grandes que enfrenta el estudiantado en el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas es la mala planificación de su sala de estudio. Actualmente, las computadoras están desactualizadas y el espacio carece de una ventilación adecuada, lo que afecta negativamente las condiciones de estudio. Para abordar esta situación, se trabajará en conjunto con el Consejo de Ciencias Económicas, las asociaciones estudiantiles y la Decanatura de la Facultad, para desarrollar un plan de reestructuración del área de estudio, para poderlo presentar a las instancias respectivas para realizar las mejoras. Este plan incluiría la mejora de la ventilación a través de métodos sostenibles, la actualización del equipo tecnológico y la creación de un área de ocio donde el estudiantado pueda descansar. El Directorio apoyaría en la compra de muebles para que el espacio sea cómodo para las personas estudiantes.

Ya no más aulas desconectadas de la realidad

Actualmente, las aulas de la Facultad de Ciencias Económicas enfrentan múltiples deficiencias, entre estas: los pupitres están en mal estado llenos de comején, hay una escasez de enchufes para conectar dispositivos electrónicos, y la infraestructura limita la conexión a Internet, lo que dificulta el uso de tecnología en las clases. Añadido a esto, la iluminación es insuficiente y las pizarras son viejas, lo que impacta negativamente la calidad de enseñanza. Para brindar apoyo a la comunidad de Ciencias Económicas, para que su espacio sea digno y adecuado para el aprendizaje, se propone continuar el trabajo que el Directorio ha llevado con la Oficina de Servicio Generales, el Decanato de la Facultad y el Consejo de Estudiantes de Económicas. Además, se buscará tener un contacto con la Administración para la compra de pupitres adecuados y el aumento de la capacidad eléctrica de los edificios de Ciencias Económicas y Aulas.

Semana del Profesional de las Ciencias Económicas

En el área de Ciencias Económicas, las personas estudiantes enfrentan dificultades para compartir ideas, trabajar en equipo, proyectarse ante el público, redactar adecuadamente, entre otras habilidades blandas que son de suma importancia para las futuras personas profesionales del país. Muchas personas estudiantes nos han indicado que a pesar de la necesidad que existe en el mercado laboral y la visión humanista que la UCR proyecta, en la Facultad no se enseñan estas cualidades. Para abordar esta situación, se propone la organización de la “Semana del Profesional de las Ciencias Económicas”, en colaboración con las Escuelas y representaciones estudiantiles. Durante esta semana, se llevarán a cabo talleres enfocados en el desarrollo de habilidades blandas específicas para el campo, tales como marketing, emprendimiento, comunicación asertiva y efectiva, manejo del estrés y la ansiedad, y trabajo en equipo. De esta forma, mejorar la capacidad de las personas estudiantes para enfrentarse a los retos del sector laboral, formando profesionales integrales.

Formemos profesionales bilingües

La globalización y el mercado laboral actual exigen que las personas estudiantes de carreras de económicas cuenten con un nivel adecuado de inglés, debido al impacto que la globalización ha generado en la economía nacional e internacional. Es fundamental que la población estudiantil pueda acceder a una educación que les permita fortalecer sus habilidades en idiomas y prepararse para competir en un entorno profesional. Para mejorar la preparación en inglés, se trabajará en conjunto con las asociaciones estudiantiles y las Escuelas de la Facultad para implementar medidas que refuercen el aprendizaje de este idioma. Se propone hablar con las carreras de la Facultad para que se integren a los planes de estudio cursos optativos en inglés sobre diversas temáticas de la carrera, que ofrezcan a las personas estudiantes la oportunidad de aprender contenidos específicos en este lenguaje. Esto permitiría el conocimiento del lenguaje técnico del ámbito laboral de este sector.

CASE de Ciencias Económicas

Desde Integra reconocemos la urgente necesidad de crear un CASE para la Facultad de Ciencias Económicas. Este centro cumpliría con el criterio poblacional requerido, ya que Ciencias Económicas es la Facultad con mayor número de estudiantes en toda la Universidad. Actualmente, el estudiantado de esta Facultad está adscrito al CASE del Área de Ciencias Sociales, que también debe atender a las Facultades de Educación y Derecho, lo cual genera una sobresaturación en la atención. El CASE de Sociales aproximadamente triplica la cantidad de estudiantes que cubre el segundo CASE con más población. Esta situación dificulta que la población estudiantil reciba una asesoría personalizada y adecuada a sus necesidades específicas. Además, la ubicación del CASE más cercano a Económicas está ubicado junto a la Facultad de Educación.

Por lo tanto, desde la FEUCR y las representaciones estudiantiles en el Consejo Universitario, impulsaremos la creación de una comisión de trabajo junto con la ViVE y la Oficina de Orientación. Esta comisión tendrá como objetivo diseñar un nuevo CASE localizado en las cercanías de la Facultad para mejorar la calidad del servicio. Esto además, ayudará a desaturar el CASE de Sociales para atender a más personas de las demás carreras. El Consejo Universitario además tuvo un acuerdo donde se le solicita a la ViVE que resuelva esta problemática.

Cerrando las brechas matemáticas

Las personas estudiantes de Administración Pública deben cursar materias como Precálculo y Cálculo para Ciencias Económicas al inicio de su carrera. Sin embargo, muchas personas enfrentan un rezago educativo en matemáticas desde la educación primaria y secundaria, lo que convierte estos cursos en un obstáculo significativo para su progreso académico. Esta situación ha generado un alto índice de estudiantes en rezado, afectando su avance y per-

manencia en la carrera. Para abordar esta problemática, se propone trabajar en conjunto con la Asociación de Estudiantes y la Escuela de Administración Pública, habilitando horas estudiante para que estudiantes de la carrera de Matemáticas den tutorías. Esto ofrecería más espacios de nivelación y práctica, garantizando al estudiantado un espacio para avanzar académicamente.

Aduaneros en aduanas

Con el fin de enriquecer la formación académica de las personas estudiantes de la carrera de Administración Aduanera y Comercio Exterior, se busca facilitar giras educativas que les permitan conocer de manera práctica cómo se desarrolla su profesión en la vida diaria. En contacto con personas de esta carrera, nos expresaron su inquietud por la falta de oportunidades para realizar estas visitas, lo que limita comprender el funcionamiento real de este campo laboral. Con el fin de abordar esta necesidad, Integra propone que desde el Directorio se gestionen dos giras gratuitas y semestrales a diferentes espacios de trabajo relacionados con la carrera. Se buscará contactar institucionales y empresas que ofrezcan visitas educativas.

Digitalizando las lecciones

La población estudiantil de Contabilidad Pública enfrenta la problemática que reciben sus lecciones en formatos tradicionales, o sea, con papel y lápiz. Esto dificulta la adaptación a un entorno laboral que cada vez demanda más competencias digitales. Esta situación se ve agravada por la falta de recursos tecnológicos adecuados en los laboratorios de la Universidad, lo que limita el desarrollo integral de los cursos y desvincula a las personas estudiantes de las herramientas que usarán en su futuro profesional.

Para abordar esta situación, se propone un diálogo con las autoridades de la Escuela de Administración de Negocios con el objetivo de facilitar un proceso de digitalización de las lecciones. Desde la FEUCR se le solicitará a Rectoría que done presupuesto para la compra de un número de dispositivos, como tabletas o computadoras, que se utilizarán durante estas clases. Después de cada lección, los dispositivos deberán ser devueltos para que otras personas estudiantes puedan beneficiarse de esta iniciativa. Además, se llevará un control de préstamo, para evitar extravíos.

En práctica

Actualmente, las evaluaciones de las personas estudiantes de las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública generan un alto nivel de descontento, ya que el sistema de calificación se centra mayoritariamente en evaluaciones tradicionales. Este enfoque, asigna más del 50% de la evaluación total del curso en dos exámenes, dejando de lado la implemen-

tación de proyectos prácticos que podrían permitir un aprendizaje más aplicado y relevante a la vida profesional. Con el fin de abordar esta situación, se trabajará en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Dirección de Empresas y Contaduría Pública y las coordinaciones de los cursos. El objetivo es revisar y proponer cambios en la metodología de evaluación, para incorporar una mayor proporción de proyectos y tareas prácticas que equilibren la evaluación por exámenes con actividades que sí consigan fomentar la aplicación del conocimiento.

Actualización de optativas

Desde esta propuesta se busca actualizar la oferta de cursos optativos en la Escuela de Economía para ofrecer una mayor variedad de opciones que respondan tanto a las necesidades del mercado laboral como a las disciplinas académicas en crecimiento.

Actualmente, la oferta es limitada, lo que dificulta que el estudiantado acceda a formación más especializada. Además, el proceso se ve obstaculizado por la falta de participación estudiantil en la declaración de intereses y la dependencia de la iniciativa individual de los profesores.

Para abordar esta situación se fomentarán mesas de diálogo durante el próximo año entre las representaciones estudiantiles de la Asamblea de Escuela y con la Dirección de la Escuela de Economía para ver la viabilidad de abrir nuevas opciones de cursos optativos. Se evaluarán las opciones actuales, se revisarán los planes de estudio, y se propondrán cuáles son temáticas que le interesan al estudiantado a partir de una recolección que se haría en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Economía. Un área prioritaria sin embargo, será cursos avanzados de Excel y contabilidad básica, en respuesta a la alta demanda de estas habilidades en el mercado laboral.



Ciencias Sociales

Lienzos en mi Facultad

A lo largo de la historia, la Universidad de Costa Rica ha sido un espacio de resistencia y lucha social, donde el estudiantado ha encontrado la expresión artística como una forma poderosa de manifestar sus ideales. En las tomas del 2019, vimos cómo las paredes de nuestra Facultad fueron intervenidas con colores, consignas y creaciones artísticas que reflejaban el sentir colectivo frente a las problemáticas que enfrentaba el país. Esos murales no solo eran una muestra de protesta, sino también un recordatorio de la vitalidad y el poder transformador del Movimiento Estudiantil, que siempre ha sido motor de cambio en la sociedad costarricense. Lamentablemente, esa obra colectiva fue apagada, cubierta por el gris de la Administración, la misma que considera que las paredes deben mantenerse estériles mientras el fideicomiso UCR-BCR mantenga el control de los edificios.

Desde Integra, creemos que la expresión artística es una herramienta fundamental para que el estudiantado canalice sus luchas, sus ideas y sus demandas. Ante la imposibilidad de pintar las paredes, lo cual también lucharemos para lograr, proponemos la instalación de lienzos en cada uno de los pisos de nuestra Facultad. Estos lienzos le permitirían a las personas estudiantes anotar, dibujar y crear diferentes formas de arte comunitario, y de simbolizar y tratar de recuperar los espacios que nos corresponden como estudiantes. A pesar de que las paredes grises sean intocables por ahora, el arte y la expresión nunca debe verse limitada por ningún tipo de deuda financiera.

Desde el Directorio se estaría comprando regularmente pinturas para que tengan las asociaciones estudiantiles y las Escuelas para que las personas puedan pintar. Con estos lienzos, cuando estén llenos se podrán utilizar como mantas en las manifestaciones, llevando cada palabra y arte de la comunidad estudiantil de Sociales a las calles. Queremos que cada persona que camine por los pasillos de nuestra Facultad sienta que está en un espacio propio, donde sus ideas no son calladas y donde el arte es una forma legítima de protesta.

Diversificación de lecturas en los cursos

La lucha por una educación inclusiva, crítica y emancipadora ha sido un pilar fundamental en la historia del Movimiento Estudiantil costarricense y latinoamericano. Las Ciencias Sociales, como campo de estudio, representan no solo un espacio académico, sino un bastión desde el cual cuestionar y transformar las estructuras opresivas que impiden el desarrollo pleno de los pueblos. En este sentido, es vital que los contenidos académicos que consumimos y debatimos en las aulas puedan reflejar la diversidad de enfoques que surgen desde las luchas sociales, especialmente aquellas que nacen en el sur global, en Latinoamérica.

Actualmente, en muchos de nuestros cursos persisten lecturas que repiten un canon académ-

mico centrado en autores provenientes de países del norte, mayoritariamente hombres, y que en muchos casos no reflejan nuestra realidad o nuestras formas de resistencia. Debido a esto, impulsaremos una transformación en los programas de estudio para diversificar las lecturas y formas de aprendizaje, de manera que se incluyan autorías que han sido apartadas del currículum tradicional. Esto incluye priorizar la obra de mujeres, diversidades y personas pensadoras desarrolladas en el contexto latinoamericano, o en realidades racializadas como es el caso de personas indígenas y afrodescendientes.

La repetición de lecturas clásicas, en muchos casos eurocéntricas, limita el acceso a nuevas perspectivas que podrían aportar una visión más amplia y situada de los fenómenos que estudiamos. Es fundamental que, en el contexto de la UCR, como Universidad Pública que responde a las necesidades de la sociedad costarricense, propongamos una revisión profunda de los recursos académicos. Desde Integra queremos que el estudiantado tenga la posibilidad de leer y debatir teorías desde el feminismo latinoamericano, el pensamiento decolonial, los estudios queer, los enfoques comunitarios y otros desarrollos que han surgido fuera del conocimiento hegemónico. Trabajaremos con las Escuelas y la Facultad para establecer mesas de diálogo donde se puedan proponer nuevas autorías y enfoques pedagógicos que rompan con la homogeneización del conocimiento.

Digitalización accesible y mejora del material didáctico

En un mundo donde la tecnología está cada vez más presente en los procesos educativos, es indispensable que el material didáctico utilizado por el estudiantado sea accesible, funcional y de calidad en todos los dispositivos electrónicos. A pesar de los avances en digitalización a nivel mundial, muchas de las lecturas que nos dan en la Facultad son fotografías de copias físicas o páginas escaneadas con texto que no es reconocido por el formato PDF, lo que dificulta la búsqueda de contenido específico y el uso de los lectores electrónico para estudiantes con discapacidad visual.

Desde Integra reconocemos la importancia de garantizar que el acceso al conocimiento no se vea limitado por la calidad del material académico. Por ello, proponemos una actualización y adaptación de todos los materiales didácticos digitalizados en coordinación con el SIBDI y el cuerpo docente de la Facultad. Este proceso no solo permitirá que las lecturas sean legibles en diferentes dispositivos, sino que brindará la oportunidad de crear contenido más amigable para la navegación y el autoaprendizaje.

Disponibilidad anticipada de las cartas al estudiante

En la Facultad de Ciencias Sociales, existe una necesidad recurrente en el estudiantado de tener acceso a los programas, o cartas al estudiante, de los cursos antes del periodo de

matrícula. Esto no solo facilitaría una mejor planificación académica, sino que también le permitiría a las personas estudiantes tomar decisiones más informadas sobre su carga académica y el enfoque didáctico de las personas docentes. En otras áreas de la UCR, como en Ciencias de la Salud, ya se implementa esta medida y ha demostrado ser de gran utilidad. En el pasado, Ciencias Políticas ya ofrecía este beneficio, pero actualmente ninguna carrera hace esto lo cual genera descontento entre las personas estudiantes.

Desde Integra, proponemos recuperar esta práctica mediante la coordinación con la Decanatura de la Facultad y las Escuelas, logrando que las personas docentes suban una versión preliminar de los programas de cada curso antes del periodo de matrícula. Sugeriremos que las cartas al estudiante preliminares puedan ser consultadas en un apartado específico de la página web de la Escuela de Ciencias Políticas o enviadas directamente a los correos electrónicos del estudiantado, garantizando un acceso fácil y oportuno.

Ampliando horizontes en Ciencias Sociales

Los cursos optativos juegan un papel fundamental en la formación integral de las personas estudiantes, brindando la oportunidad de profundizar en áreas de interés y ampliar el conocimiento más allá de los cursos obligatorios. En el contexto de las Ciencias sociales, donde la riqueza teórica y metodología es amplia, es esencial que se oferten cursos optativos que reflejen dicha diversidad. Sin embargo, existe una necesidad insatisfecha de cursos que se adapten mejor a los intereses y necesidades formativas que tenga el estudiantado. Además, los cursos no suelen cubrir los ámbitos emergentes o de mayor demanda estudiantil, lo cual les evita mantenerse a la vanguardia en las discusiones académicas y sociales.

Desde Integra proponemos una solución que involucre la creación de un mecanismo participativo para la apertura de cursos optativos que respondan directamente a los intereses estudiantiles. En coordinación con las Direcciones de cada carrera de la Facultad y en conjunto con las asociaciones estudiantiles, se gestionará la viabilidad de abrir cursos solicitados por medio de un formulario que recoja las preferencias del estudiantado. Este proceso permitiría democratizar la oferta de cursos optativos, y promover enfoques y temáticas que formen profesionales con pensamiento crítico.

Fortalecimiento de la Interdisciplinariedad en Ciencias Sociales

Actualmente, la Facultad de Ciencias Sociales enfrenta una individualización y competitividad entre las diferentes carreras que la conforman. Esta situación se traduce en un notable desconocimiento sobre cómo trabajar de manera conjunta y efectiva, lo que limita las oportunidades de aprendizaje integral. Cada carrera, a menudo enfocada en sus propios objetivos y métodos, pierde de vista lo necesaria que es la colaboración interdisciplinaria. En un

campo tan amplio y diverso como las Ciencias sociales, es crucial fomentar un ambiente donde se priorice la conexión y el trabajo en conjunto, ya que amplía los horizontes del conocimiento y prepara a las personas estudiantes a abordar las problemáticas Sociales desde una perspectiva más integral.

Para abordar esta necesidad, proponemos la creación de espacios de vinculación y discusión que faciliten la interacción entre las distintas carreras de Ciencias Sociales. Estos espacios permitirán a las personas estudiantes compartir sus experiencias y enfoques, promoviendo una cultura de colaboración y colectividad en que se valore el conocimiento interdisciplinario. Se trabajará con la Facultad para que se realicen talleres, foros y mesas redondas que servirán como plataformas para explorar temas comunes. Al fomentar la interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales se fortalece la formación académica que impactará positivamente a futuro el bienestar de la sociedad.



Derecho

Derecho se conecta

En la carrera de Derecho muchas de las herramientas que utilizan las personas estudiantes, son tecnológicas. Desafortunadamente, la Facultad de Derecho no cuenta con una conexión estable en todos los sectores de los edificios. Esto dificulta y ralentiza el proceso de aprendizaje y calidad académica. Desde los trabajos en clase y el material educativo, hasta la realización de exámenes y reuniones, son ejemplos de las diversas actividades que las personas estudiantes de Derecho llevan a cabo que se ven impactadas negativamente por dicha inaccesibilidad.

Con la finalidad de mitigar las problemáticas de conectividad de la Facultad, se pretende entablar comunicación con el Centro de Informática con la finalidad de que se instale un repetidor del router para cubrir las zonas del edificio sin conexión a internet estable. De esta forma las personas estudiantes que tengan dificultades para trasladarse a otros espacios, ya sea por horario, las lluvias u otros motivos, y necesiten conexión Wi-Fi, tengan la oportunidad de continuar con sus actividades en el interior de la Facultad.

Ius ex compassione: derecho desde la compasión

La carrera de Derecho ha sido históricamente percibida como un ámbito de estricta rigurosidad técnica, donde el estudio de normas y procedimientos predomina sobre las consideraciones humanas. Sin embargo, la creación de las leyes no pueden desligarse de la sensibilidad que se requiere para comprender los contextos sociales que influyen en las decisiones legislativas. Las leyes no se aplican en un vacío, sino que están intrínsecamente conectadas con las realidades que se presentan en la sociedad. Debido a esto, desde Integra consideramos necesario que quienes se forman en el campo del Derecho puedan acceder a espacios de contextualización.

Desde Integra proponemos una colaboración estrecha con la Asociación de Estudiantes de Derecho, con el fin de implementar talleres de temas como feminismos, ecologismo, derechos de la Comunidad LGBTQIA+, entre otros. Estas iniciativas fomentarían un diálogo más profundo sobre la sensibilización y la ética, y la diferencia entre la justicia hermética y la justicia bajo contextos. En este sentido, aspiramos a que se formen personas profesionales futuras abogadas que sean capaces de legislar desde una perspectiva inclusiva y justa.



Educación

Inclusión en la educación

Como futuras personas docentes, les estudiantes de Educación deben de estar sensibilizadas y preparadas para tratar con estudiantes de distintos contextos, capacidades y circunstancias. En los planes de estudio de las carreras de Educación, especialmente en las de Secundaria y Primaria, se aborda muy poco o muy por encima, como trabajar con estudiantes que presenten alguna discapacidad o neurodivergencia. Actualmente las aulas deben ser inclusivas, sin embargo, en el momento que nos topamos con estudiantes con necesidades específicas, no se tiene conocimiento de estrategias eficientes para lograr una buena labor docente.

Para cubrir las deficiencias y vacíos que el plan de estudios puede dejar en estas áreas, nos contactaremos con asociaciones estudiantiles e instituciones especializadas en estos temas, con la finalidad de que se recomienden profesionales para impartir cursos, talleres o conferencias en los que se faciliten estrategias de mediación a la población estudiantil de Educación en materia de capacidades diversas. Además se contemplará la posibilidad de crear un repositorio que facilite información al respecto con la ayuda de profesionales del área.

¡Acreditémonos!

Las carreras de secundaria actualmente no se encuentran acreditadas debido a la falta de articulación de las Coordinaciones de las carreras compartidas. Además, en la Universidad se priorizan a las personas de las áreas específicas y se limita mucho para las personas de las carreras de enseñanza. Ejemplo de esto, no se abren cursos que necesitan les estudiantes de Enseñanza del Castellano porque en Filología no los ocupan, y esto hace que estas personas estudiantes de esta carrera se atrasen en su avance académico.

En respuesta a esta limitación tan perjudicial para la comunidad estudiantil, se convocarán reuniones con las Coordinaciones y Direcciones correspondientes de las carreras compartidas de Secundaria, para lograr una articulación entre ellas y que el estudiantado no se vea afectado en su vida académica. Se mantendrá además un interés de cercanía a los procesos de acreditación de las carreras de la sección de secundaria.

Descanso cómodo

En la Facultad de Educación hay pocos espacios de esparcimiento, muchos de ellos se encuentran al aire libre, no obstante, cuando llueve no se pueden utilizar. Asimismo, en la Facultad, constantemente los estudiantes socializan, almuerzan y meriendan sentados en el piso por la misma falta de estos espacios y de sillas y mesas para cumplir con sus necesidades. Esta situación limita significativamente la calidad de la interacción estudiantil dentro de la Facultad.

Desde Integra, proponemos trabajar en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Formación Docente para facilitar el acondicionamiento de los espacios que el estudiantado ocupa con mayor frecuencia. Se suministrarán puffs y sillones para brindar a las personas estudiantes áreas de descanso no afectadas por las adversidades climáticas y de uso libre. Además, se harán esfuerzos para incorporar una mesa de pimpón.

Integrando Educa

La comunidad estudiantil de las diferentes carreras de la Facultad de Educación suelen tener clases exclusivamente con personas de su misma carrera. Esto presenta un grave problema de aislamiento e individualidad en las distintas áreas de Educación. La limitación de la interacción de las personas estudiantes de distintas carreras impide el intercambio de ideas y perspectivas de los estudiantes sobre temas respectivos a la materia que tratan día con día desde sus carreras. Sin este enriquecimiento, su formación profesional también se ve perjudicada, ya que no logran obtener una visión integral de los potenciales problemas que vayan a enfrentar.

Con la intención de mejorar estas circunstancias, crearemos programas de integración de las personas estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Educación que incluya talleres, conversatorios y actividades recreativas que enriquezcan la experiencia académica y social de la población estudiantil. La cercanía propiciada por los espacios previamente mencionados, romperán esa barrera entre carreras y construirá puentes de diálogo entre las personas estudiantes.



Estudios Generales

NO más obligatoriedad

La reciente resolución de obligatoriedad de asistencia en la Escuela de Estudios Generales ha demostrado ser inconveniente y restrictiva para la población estudiantil, en especial para las personas de primer ingreso. Es de suma importancia que se le brinde a cada estudiante la oportunidad de disfrutar de su autonomía y gestionar su tiempo de manera que mejor se ajuste a sus necesidades. Creemos firmemente que el aprendizaje no debería estar condicionado por la obligación de asistir a clases, por ello es urgente que se reevalúe esta normativa para que la vida estudiantil no solo sea un proceso académico, sino también un camino hacia el crecimiento personal y la autodeterminación. Con el objetivo de promover la eliminación de los cursos obligatorios, implementaremos mecanismos de comunicación y presión hacia la Vicerrectoría de Docencia, ViVE y la Escuela de Estudios Generales.

LESCO para todes

La Escuela de Estudios Generales no solo es un espacio de aprendizaje, sino también un lugar donde debemos reconocer y adaptarnos a las diversas realidades sociales que nos rodean. En este sentido, proponemos la implementación de un curso de Lengua de Señas Costarricense (LESCO) como una opción accesible y valiosa para todas las personas estudiantes. Propondremos que este curso se ofrezca a mitad de precio y, además, sea gratuito para aquellas personas que cuenten con beca 4 y 5. La idea es que se imparta durante el interciclo, garantizando así que todes tengan la oportunidad de participar.

El curso será propuesto para que se ofrezca en múltiples niveles, asegurando que los estudiantes puedan avanzar a pesar del corto tiempo. Queremos enfatizar que esta iniciativa será exclusiva para la comunidad universitaria, no abierta a la población general. Para garantizar el éxito de esta propuesta, acompañaremos su lanzamiento con una campaña informativa integral, donde cada profesor de la Escuela de Estudios Generales deberá compartir esta información con sus estudiantes. De este modo, no solo promoveremos la inclusión y la diversidad en nuestra comunidad universitaria, sino que se buscará un futuro donde en Costa Rica convivan el español y la LESCO.



Ingeniería

Semana de Ingenierías sin evaluaciones

La Semana de Ingenierías y Arquitectura representa una actividad de integración y recreación para las personas estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Estos espacios de esparcimiento son sumamente importantes para contrarrestar el estrés generado por la carga académica. Desafortunadamente, las evaluaciones no son suspendidas durante esta semana, impidiendo que la comunidad estudiantil pueda participar libremente en las actividades planeadas para ellas, o no disfrutar de la experiencia completa por motivos académicos. Esta situación desincentiva la participación estudiantil en estos espacios, dando la falsa ilusión de desinterés por parte del estudiantado en aprovechar estas actividades.

Facilitar la participación estudiantil en la Semana de Ingenierías y Arquitectura es vital para el desarrollo de un ambiente mentalmente sano. Las oportunidades para disfrutar de la desconexión de la carga académica son limitadas y deberían de poder ser aprovechadas. Para esto presentaremos una proposición a las autoridades competentes solicitando la suspensión o posposición de evaluaciones durante Semana de Ingenierías y Arquitectura. Esto con el fin de motivar al estudiantado a participar en las actividades pensadas para su disfrute, y promover espacios de esparcimiento que fomenten y prioricen su sanidad mental.

Ingeniería Integral: habilidades que marcan la diferencia

Las habilidades blandas son esenciales para el desarrollo profesional y personal de las personas estudiantes. Pese a esto, no es información abordada con profundidad en los cursos de las carreras de la Facultad de Ingeniería. Si bien es cierto que las interacciones con sus empleadores no suelen ser interpersonales, su trabajo y formación académica demanda actividades con trabajo en equipo.

Desde la FEUCR y en conjunto con las asocias, se contactará con empresas que presten sus servicios para la realización de talleres y cursos de habilidades blandas, los cuales serían impartidos dos veces al año, uno por semestre. El objetivo de esta propuesta es impulsar una formación profesional integral en distintas habilidades que son altamente valoradas y a su vez escasas en el mercado laboral. Por lo tanto, las ventajas del proyecto no quedarían únicamente en un conocimiento adquirido, sino que se entregaría una certificación al finalizar el taller que respalde los conocimientos y ayuden a las personas estudiantes a mejorar su currículum.

Ingeniería Digital: preparando las futuras generaciones

La competitividad en el mercado laboral actual es brutal. Son las pequeñas distinciones en experiencia, capacidades y conocimientos las que determinan quién logrará quedarse con

un puesto en una aplicación de trabajo. Preparar a las personas estudiantes para que consigan involucrarse de manera exitosa en la fuerza laboral, debería de ser una de las prioridades primordiales para todas las Facultades universitarias. En el caso de Ingeniería, el uso de herramientas como Autocad, Power BI, Minitab y otros programas es clave en la industria moderna, y esta población estudiante necesita estar bien capacitada en estas herramientas para tener un alto nivel de competencia en este mercado. La falta de acceso y formación adecuada en el uso de software especializado en Ingeniería les afectaría negativamente en su formación profesional.

Lograr esta relación entre lo que se enseña y lo que es solicitado en la vida profesional es de gran importancia en la formación académica. Por eso, propondremos la creación de un convenio con empresas especializadas en software, con el fin de ofrecer programas de capacitación en herramientas digitales como Autocad, Power BI y otros, asegurando que estudiantes de Ingeniería tengan acceso a formación actualizada y adaptada a las exigencias del mercado laboral actual. Para favorecer aún más el acceso a estos programas digitales, la FEUCR trabajará para obtener llaves USB para que la población estudiantil que lo requiera, pueda utilizar con el fin de descargar estos programas en sus computadoras.

Ingeniería Participativa: fomentando la voz estudiantil

La participación estudiantil es clave para el desarrollo integral de las personas estudiantes y su formación como líderes y ciudadanos activos. Sin embargo, en la Facultad de Ingeniería hay una apatía hacia esta participación debido a la falta de espacios e incentivos, así como actitudes despectivas de parte del profesorado hacia la participación en manifestaciones y los movimientos estudiantiles. La tendencia a enfocarse en que el valor del estudiantado se encuentra en sus logros académicos y no en una complejidad mayor donde se reconocen como individuos con derechos e intereses diversos, son parte de este problema.

Para apaciguar esta influencia hacia la desmotivación en la participación estudiantil, crearemos espacios de inducción para las nuevas generaciones de estudiantes, donde se destaque la importancia de la participación estudiantil. Esto porque pueden hacer escuchar sus voces en contra del hermetismo académico del enfoque de las Escuelas de Ingeniería. Asimismo, implementar talleres para el personal docente y administrativo sobre el respeto y la importancia de las actividades estudiantiles y la formación cívica en la formación integral del estudiantado de Ingeniería.

Ingeniería Inclusiva: cerrando la brecha de género

Las mujeres en Ingeniería siguen siendo minoría, y a menudo enfrentan falta de apoyo, poca representación en ciertas carreras y comentarios despectivos por parte del profesorado y

compañeros. Además, no existen espacios suficientes para abordar la igualdad de género de manera integral. Estos son motivos también por los que muchas mujeres, pese a tener las habilidades y la pasión por la carrera, terminan abandonando los cursos o cambiando de ámbito de estudio. Además, esta iniciativa se realizará en colaboración con Mujeres en Ingeniería UCR, quienes podrán brindarnos sus perspectivas como mujeres en la Facultad.

El enfoque para reparar en la medida de lo posible tan crítica situación, proponemos la creación de un programa integral que aborde la brecha de género enfocado en dos ejes:

- 1) Talleres regulares de apoyo para mujeres en Ingeniería, con acompañamiento profesional y actividades de mentoría liderados por mujeres profesionales en el área.
- 2) Capacitaciones obligatorias para estudiantes y docentes, enfocadas en la igualdad de género y el respeto en el aula, con seguimiento continuo para evaluar el impacto en el ambiente académico. Ambas instancias promoverán un ambiente más inclusivo dentro de la Facultad, y ayudará a que las mujeres en Ingeniería se sientan más seguras y visibilizadas.

Ingeniería Verde: revitalizando nuestras áreas verdes

Estar en un entorno, que permita el contacto y la interacción con la naturaleza, es esencial para la relajación y el bienestar estudiantil. En Ingeniería, los espacios que cumplen con estas características son pocos y se encuentran gravemente descuidados y en consecuencia, deteriorados. La carencia de pluralidad espacial y la monotonía y minimalismo estructural, puede resultar agotador, estresante y desmotivante para la comunidad estudiantil.

Con la finalidad de revitalizar estas áreas verdes, se propondrá a la Administración la creación de un proyecto de revitalización de las áreas verdes en la Facultad de Ingeniería, con participación de estudiantes y docentes en jornadas de reforestación, instalación de mobiliario y un plan de mantenimiento continuo para asegurar su buen estado a largo plazo. La habilitación de espacios de descanso dignos es un derecho de las personas estudiantes por el que lucharemos desde el Directorio.

Ingeniería Unida: conectando a la U

Actualmente, las personas estudiantes de Ingeniería se encuentran severamente desarticuladas unas de otras, especialmente con relación al estudiantado de Sedes y Recintos. La falta de actividades conjuntas entre las diferentes Sedes y Recintos que imparten carreras de Ingeniería, dificulta la integración de estudiantes y proyectos. Esta situación restringe espacios de interdisciplinariedad que beneficiarían tanto a las personas estudiantes como al área en concreto. Es necesario fomentar la integración entre la población estudiantil del Área de Ingeniería a lo largo de la UCR para crear redes de colaboración, intercambiar ideas y promover una visión más amplia y conjunta de este sector en Costa Rica.

Con este objetivo en mente, realizaremos una convocatoria anual de actividades conjuntas para estudiantes de Ingeniería de todas las Sedes y Recintos, coordinada con las asociaciones estudiantiles y las Facultades de Ingeniería de las distintas Sedes. Asimismo, trabajaremos en conjunto con el Colegio Federados de Ingenieros y de Arquitectos. Estas actividades deben incluir workshops, charlas, y concursos de innovación donde participen todas las Sedes que imparten carreras de Ingeniería, para promover el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos.

Ingeniería en Equidad: evaluando nuestras Sedes

Es importante identificar las diferencias en calidad académica, recursos y condiciones entre las Sedes para luego garantizar que el estudiantado de Ingeniería tenga acceso a las mismas oportunidades y condiciones de aprendizaje. Actualmente, no existe un estudio que haya evaluado estas brechas académicas en las carreras de Ingeniería impartidas en las distintas Sedes y Recintos alrededor del país. La ignorancia en esta materia, perjudica diariamente a las personas estudiantes del área, dado que sus realidades nunca son visibilizadas y por lo tanto no reciben los mecanismos de ayuda eficientes que podrían erradicar o mitigar esa diferenciación.

Para ello, proponemos la creación de una comisión encargada de realizar un estudio comparativo que identifique las brechas en infraestructura, calidad docente, recursos tecnológicos y servicios entre las diferentes Sedes y Recintos que imparten carreras de Ingeniería. Esto con el fin de obtener una evaluación detallada de estas circunstancias y llevarlas ante las autoridades pertinentes para trabajarlas en pro de bajar la barrera de desigualdad.

Soda Integral: mejora de espacio, comodidad y calidad

La soda de Ingeniería siempre ha tenido el problema de contar con un espacio muy reducido para la cantidad de estudiantes que requieren y hacen uso de las instalaciones. Agregado a esto, hay un conflicto generalizado con la calidad del servicio tanto de la soda en sí, como de los microondas para quienes desean y necesitan calentar su comida. Como consecuencia, siempre se encuentra abarrotada, carece de microondas suficientes y funcionales, y la calidad de la comida no es acorde con los precios, lo que afecta el bienestar y la experiencia diaria de los estudiantes.

Con la intención de resolver esta problemática que vulnera una necesidad tan básica como lo es la alimentación, se tramitará la ampliación del espacio de la soda, el aumento del número de microondas funcionales para uso estudiantil por medio de la reparación de los viejos y/o compra de nuevos, y se negociará con la Administración y proveedores locales para mejorar la calidad de la comida y reducir los precios. Esto se llevará a cabo mediante el

trabajo en conjunto con la coordinación para garantizar que todos estos procesos sean ejecutados y mejorar la calidad de la soda.

Agua limpia para Ingeniería

El acceso al agua potable es un derecho básico que debería de ser accesible para todas las personas. Actualmente, en la Facultad de Ingeniería el acceso al agua potable es solo en los baños, sin embargo es complicado llenar las botellas en los lavatorios. Es por esto que desde Integra dialogaremos con la Administración y la Decanatura para que se realice la compra de bebederos y filtros de agua para colocar en puntos estratégicos del edificio de la Facultad, así como en los edificios de la Escuela de Arquitectura y la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Esto facilitará el acceso al agua para las personas estudiantes, y evitaría que deban comprar botellas de agua en la soda, que tienen un precio elevado.

Aulas funcionales para Compu

La iluminación natural que entra en las aulas de Ciencias de la Computación e Informática, interfiere con el proceso de aprendizaje de la población estudiantil. Debido a que la luz solar se refleja en las pizarras y monitores, dificulta la visibilidad y altera la concentración. En algunos casos, deben pegar periódicos en las ventanas para mitigar el problema, dada la inexistencia de cortinas en las aulas que presentan esta dificultad.

Para lidiar con esta ausencia de infraestructura necesaria para el buen funcionamiento de las instalaciones, se hará un plan en los espacios de las aulas de la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática para la instalación de cortinas o filtros solares en las ventanas y bloqueen el paso de la luz solar, asegurando que los estudiantes puedan recibir clases en condiciones óptimas de visibilidad y comodidad. Además de esto, el proyecto incluye la revisión de todas las aulas de la Facultad para identificar los espacios que requieren mejoras similares.



Letras

Puño y Letras

Este 2024, la Facultad de Letras celebra su 50 aniversario, un hito que subraya la importancia de esta Facultad en el contexto académico y cultural de nuestra Universidad y del país. Desde Integra reconocemos el invaluable legado que han dejado decenas de personas autoras, quienes, desde las aulas y más allá, han contribuido en la formación de un pensamiento crítico en la sociedad costarricense. Es por esto que proponemos colaborar con la Decanatura, la Oficina de Comunicación Institucional (OCI) y las asociaciones estudiantiles de la Facultad, una campaña que visibilice el aporte significativo de las Letras en Costa Rica. Esta campaña se llevaría a cabo desde una perspectiva de género, enfocándose en aquellas figuras que han tenido un impacto profundo en la construcción de nuestra sociedad.

+ Cupos, + Grupos

La creciente demanda de las personas estudiantes por contar con una cantidad de cupos es una problemática que la Administración debe abordar con urgencia. En cada semestre, muchas personas estudiantes se ven obligadas a enfrentarse a la frustrante realidad de no lograr matricular uno o varios de sus cursos requeridos, lo que no solo retrasa su progreso académico, sino que también afecta su motivación con su formación profesional. Esta situación es especialmente preocupante para las personas de carreras compartidas entre Letras y Educación.

Desde la posición de Integra, proponemos la valoración y apertura de más grupos en diferentes tiempos horarios, con el objetivo de adaptarnos a las necesidades del estudiantado. Por ello, es fundamental realizar un análisis detallado de los datos de matrícula insatisfecha generados después de cada proceso de matrícula, lo que nos permitirá identificar los cursos y horarios más demandados. A partir de esto, dialogaremos con las Direcciones de las Escuelas de Letras para abrir más grupos o cupos en horarios más demandados. Con esta iniciativa, aspiramos a contribuir a la formación integral del estudiantado y a construir un sistema educativo más justo para todos.

Movimiento Estudiantil articulado

Desde Integra, sostenemos firmemente que la fortaleza del Movimiento Estudiantil radica en su capacidad de articularse y representar a todas las personas estudiantes de la Universidad. En este sentido, es fundamental reactivar el Consejo de Estudiantes de Letras, una instancia que ha estado ausente por varios años y que es crucial para dar voz a las necesidades e inquietudes de esta área. La reconfiguración de este espacio permitirá establecer un canal de comunicación efectivo entre las personas estudiantes y las autoridades de la Facultad y Rectoría, así como con la FEUCR como un todo. Proponemos adoptar una relación de cercanía y acompañamiento hacia el área de Letras, trabajando en colaboración con las asociaciones para asegurar que todas las voces sean escuchadas y representadas.

Planes de estudios actualizados

En Integra somos conscientes de que muchos de los planes de estudios de las carreras de la Facultad de Letras se encuentran desactualizados y no reflejan las capacidades de tiempo de las personas estudiantes. Esto no solo limita el desarrollo académico del estudiantado, sino que no les permite modernizar la manera en que está estructurado el plan de estudio para hacer más sencillo el aprendizaje de estas carreras, en especial Filosofía que utiliza material didáctico de muchas páginas. Además, es de suma importancia la modernización de los planes de estudios para la acreditación y reacreditación de carreras. Esto se logrará entablando conversación con las Direcciones de las Escuelas para poder iniciar este proceso de análisis de la malla curricular.



Salud

¡Alimentemos a Medi!

La Facultad de Medicina enfrenta un desafío significativo en cuanto a la disponibilidad de opciones alimenticias saludables y accesibles para todo su estudiantado. Actualmente, las personas estudiantes de la Escuela de Medicina, y de las otras carreras que también reciben en el edificio de la Facultad, se ven limitadas a un par de máquinas expendedoras que ofrecen meriendas poco nutritivas y que muchas veces están fuera de servicio. Esta situación es especialmente problemática cuando se establecen receso de tan solo 10 minutos, los cuales no son suficientes para que las personas estudiantes se desplacen hasta la soda de la Facultad de Farmacia o el supermercado AEON, el cual queda casi al frente de la Medicina. La falta de una soda dentro de la Facultad resalta la necesidad urgente de abordar esta carencia alimentaria, sin embargo por la cercanía de la soda de Farmacia es imposible habilitar una soda. Es por esto que creemos que al implementar más máquinas expendedoras y de café, las personas estudiantes podrían acceder de forma más sencilla a meriendas.

Queremos una Biblio de Salud bonita

La Biblioteca de Ciencias de la Salud de la UCR es un espacio crucial para muchas personas estudiantes de las carreras del área, en especial para estudiantes de Medicina, Farmacia y Microbiología, quienes pasan horas en sus instalaciones debido a la exigencia de su formación académica. Sin embargo, muchas personas estudiantes nos han expresado su descontento con el estado de las actuales salas de estudio, con pocos enchufes y mesas de mala calidad. Además, desde hace varios meses, el ascensor de la biblioteca no está en funcionamiento, limitando la utilización de las instalaciones a personas con discapacidades.

Con esta propuesta queremos establecer un diálogo con la Facultad de Medicina y otros institutos de la Universidad para impulsar la modernización del mobiliario y la infraestructura de la biblioteca. Esto contemplará la compra de puff y sillones cómodos que fomente un ambiente relajante y de estudio efectivo, así como la compra de extensiones eléctricas para facilitar el uso de dispositivos electrónicos. También proponemos mejorar la presentación de las salas de estudio individuales, buscando soluciones efectivas para la poca ventilación y el poco espacio de estudio.

Enfermería y áreas comunes

Dentro de la Escuela de Enfermería, es crucial abordar las faltas de áreas comunes y espacios de estudio que satisfagan las necesidades de las personas estudiantes. Actualmente, las opciones se limitan a los poyos de concreto ubicados bajo de un toldo instalado por la Escuela, la Sala de Luz que viene teniendo el mismo espacio que un pasillo, o deben desplazarse hasta Finca 1 para buscar lugares tranquilos y cómodos. No obstante, esta situación no

es viable para quienes deben concentrarse y maximizar su tiempo de estudio. Es por esto que en comunicación con la Dirección de la Escuela trabajaremos para crear un espacio adecuado dentro del edificio que facilite el aprendizaje y contribuya a la calidad de vida académica de las personas estudiantes de Enfermería.

Con esta propuesta, desde Integra buscamos fomentar una visión desde la Administración que reconozca la importancia de contar con infraestructura adecuada. Creemos en la necesidad de crear al menos una sala accesible y silenciosa, para que le permita a las personas estudiantes encontrar un espacio para su desempeño académico sin la necesidad de abandonar el edificio.

Nuestra carrera no puede ser nuestro detonante

Desafortunadamente, en la carrera de Nutrición, muchas personas estudiantes han enfrentado Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), y algunos cursos, como Nutrición Humana I, requieren la toma de medidas antropométricas entre compañeres. Aunque sabemos que esta práctica es importante para la formación, puede ser detonante para quienes han vivido un TCA, ya que el conocimiento de sus propias medidas podrían generar recaídas. La formación académica no debe convertirse en un riesgo para la salud mental.

La Encuesta Actualidades 2017 reveló que el 19,2% de la población estudiantil conoce a alguien con TCA, y otros estudios, como la Encuesta Nacional 2008-2009, mostraron que las edades con mayor prevalencia de los TCAs estaban entre los 13 y 19 años, coincidiendo con la tendencia de aumento en personas adultas jóvenes. En el 2023, la Vicepresidenta del Colegio de Profesionales en Psicología, indicó que se cree que la pandemia del COVID-19 ha casi duplicado o triplicado la cantidad de casos; en el 2023, la CCSS registró 4609 casos de TCAs, lo cual subraya la necesidad de un abordaje en la carrera de Nutrición que sea más cuidadoso en el entorno educativo.

Proponemos abrir un diálogo con la Escuela de Nutrición, el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED), la Vicerrectoría de Docencia y la ViVE para ofrecer otras opciones a quienes deseen eximirse de estas prácticas sin tener que justificar su situación de salud. Es fundamental preservar la privacidad de quienes han enfrentado un TCA y garantizar una formación académica segura. Se puede examinar la viabilidad de que la persona estudiante traiga una persona externa a la que se le pueda hacer las medidas, o habilitar horas estudiante a estudiantes de Artes Dramáticas para que actúen como pacientes, como ya se hace en Medicina.

Un espacio físico para revitalizar el CECS

Actualmente, el Consejo de Estudiantes de Ciencias de la Salud (CECS) no cuenta con un espacio físico donde las personas estudiantes de las distintas carreras del área puedan reunirse y coordinar sus actividades. Esto es especialmente preocupante considerando que el último proceso electoral del CECS se realizó en 2022, y con la gran cantidad de carreras en el Área de Salud, la necesidad de un espacio de encuentro es necesario. El CECS está compuesto por 12 asociaciones estudiantiles y el Consejo de Asociaciones Estudiantiles de la Escuela de Tecnologías en Salud (CAETS) está adscrito a este, lo que evidencia su importancia dentro de la comunidad de Salud.

La falta de un espacio físico impide una mejor articulación y trabajo colaborativo entre las diversas carreras. Dado que las Escuelas y Facultades de Salud están distribuidas entre las diferentes fincas de la Sede Rodrigo Facio, resulta fundamental que esté ubicada en un lugar accesible para todos. La propuesta se centra en la habilitación de un espacio dentro de la Facultad de Medicina, ya que es el edificio donde todas las carreras deben recibir al menos un curso. Para llevar a cabo esta iniciativa, proponemos conversar con la Decanatura de Medicina y otras autoridades universitarias para ver la viabilidad de que este espacio sea creado. De lograrse, el Directorio donaría mobiliario para equipar el CECS.

Equipo más barato para Salud

El acceso al equipo necesario para las carreras de Salud, especialmente en áreas como Odontología, supone una carga económica significativa para el estudiantado. Los precios elevados de herramientas y libros requeridos en los cursos del área dificultan que muchas personas, especialmente aquellas con recursos limitados o que dependen de la beca, puedan adquirir el equipo adecuado. Además, no contar con el mejor equipo puede generar una sensación de exclusión dentro de los grupos de carrera, afectando la experiencia académica y emocional de las personas estudiantes. Ante esta situación, es fundamental que la FEUCR busque soluciones para que todas las personas puedan acceder a herramientas de calidad sin que ello signifique una barrera económica.

Para abordar esta problemática, proponemos establecer conversaciones con proveedores de equipo especializado para carreras de Salud, con el fin de explorar la posibilidad de crear convenios que permitan adquirir estos productos a precios más accesibles. Este esfuerzo se coordinará con las Facultades y Escuelas, quienes nos indicarían cuáles son las empresas a las que las personas estudiantes suelen comprar. Asimismo, las Asociaciones Estudiantiles podrán colaborar en la organización de la venta de estos productos, facilitando el acceso del estudiantado a los equipos necesarios a un costo más bajo.

Acondicionen los labs de Farma

El exceso de calor en los laboratorios de la Facultad de Farmacia ha sido una problemática recurrente que nos mencionaron personas de esta carrera. Actualmente, los laboratorios cuentan únicamente con abanicos que resultan insuficientes para refrescar el espacio, lo que afecta la comodidad y concentración de las personas estudiantes y del personal docente, quienes deben llevar gabachas y ropa adecuada para laboratorios. Ante esta situación, proponemos solicitarle a la Administración y a la Facultad de Farmacia que se gestione la instalación de aires acondicionados en los laboratorios. Esto para crear un ambiente más adecuado para el trabajo práctico y garantizar mejores condiciones de estudio.

La Soda de la Vecindad

En el zona donde se ubican las Escuelas de Enfermería, Nutrición y Salud Públicas, así como la Facultad de Ciencias, actualmente no existe una soda cercana que facilite el acceso a comida. La soda más cercana es la de la Facultad de Ciencias Agronómicas, la cual no solo implica subir la cuesta de Calle La Cruz con la comida, sino que es una de las sodas más concurridas, especialmente durante el almuerzo. Las otras opciones más cercanas están en Ingeniería y Sociales, las cuales están lejos y tienen precios elevados.

Es de conocimiento del estudiantado de Nutrición que en un momento, se realizaron planos para evaluar la viabilidad de crear una soda en esta área, lo cual beneficiaría al estudiantado y abriría la posibilidad de que las personas de esta carrera realicen prácticas en este lugar. Asimismo, su cercanía con la Escuela de Nutrición permitiría ofrecer opciones más balanceadas y saludables para la comunidad universitaria. Es importante recalcar que, aunque la soda de Agro está cerca, esto no es justificación suficiente para no construir una nueva, ya que entre Sociales e Ingeniería hay poca distancia. Para abordar este tema, se propondrá a la Administración darle prioridad dentro de la Comisión Institucional de Planta Física, estudiando los planos existentes asegurando que se considere la accesibilidad y bienestar de la comunidad estudiantil.



Sedes y Recintos

Sedes y Recintos

Pasaporte UCR - Labor DIR

Con el fin de ampliar las oportunidades académicas y mejorar la accesibilidad de cursos para todas las personas estudiantes de la Universidad de Costa Rica, se propone la creación de un mecanismo administrativo denominado Pasaporte UCR. Este mecanismo permitiría a la población estudiantil trasladarse de manera planificada y con plazos definidos entre Sedes y Recintos para acceder a cursos y oportunidades académicas disponibles en otra Sede o Recinto. Esta propuesta es una continuación del trabajo que ha impulsado este Directorio, junto con las representaciones estudiantiles en el Consejo Universitario, para mejorar la movilidad estudiantil y fomentar una mayor interconexión entre las diversas Sedes. La implementación del Pasaporte UCR se trabajará en coordinación con Rectoría, la ViVE, la Vicerrectoría de Docencia, las direcciones de las Sedes y de las unidades académicas en la Sede Rodrigo Facio, para poder identificar qué reglamentos deben ser modificados.

Convive UCR

Desde Integra presentamos esta propuesta para abordar la falta de conocimiento y sensibilización del estudiantado de la Sede Rodrigo Facio respecto a las realidades que enfrenta las personas estudiantes de las Sedes y Recintos. Para nuestro partido creemos firmemente en la necesidad de fomentar un sentido de comunidad entre todas las personas estudiantes de nuestra Universidad, destacando la importancia de lucha por la regionalización que nos corresponde a todos. El fin de esta propuesta es generar conciencia sobre los desafíos y aportes de las Sedes y Recintos.

Para llevar a cabo esta propuesta, coordinaremos con las asociaciones estudiantiles de cada Sede, para llevar estudiantes de la Sede Rodrigo Facio a cada Sede para realizar un convivio donde se puedan reunir. Estas actividades de integración, se realizarán en diferentes momentos del año, culminando en un gran convivio el mes del Día de la Regionalización Universitaria, el cual se celebrará en una de las Sedes regionales. Se gestionará con la Sección de Transportes el uso de buses para trasladar a estudiantes entre Sedes, garantizando una logística accesible para la participación.

Sede Atlántico

Recinto de Guápiles

Apoyemos la Representación

Los grupos artísticos y de representación son parte fundamental de la vida estudiantil de la Universidad. El enriquecimiento cultural que ofrecen, y el hecho de que suelen ser actividades disfrutadas por los estudiantes que integran estos grupos y puestos, demuestran el impacto positivo que tienen y lo imperativo de establecer mecanismos de apoyo para su creación y mantenimiento.

Ante ello, planteamos que en conjunto con la asociación de estudiantes y la dirección del Recinto, se genere la articulación necesaria para brindar mayor apoyo económico a dichos grupos estudiantiles que merecen la inversión presupuestaria. Sumado a esto, procuraremos también que se le de mayor propaganda a este tipo de espacios para fomentar la participación estudiantil en ellos.

Recinto de Paraíso

Avance en la donación del terreno para el Recinto de Paraíso

El nuevo terreno para el Recinto de Paraíso, ofrecido por el Concejo Municipal, es clave para el desarrollo del Recinto y la expansión de las instalaciones, lo anterior permitirá mejorar la infraestructura y ampliar las oportunidades para la comunidad estudiantil. Por esa razón, proponemos mantener un contacto directo con las autoridades administrativas de la Universidad para dar seguimiento a la donación de este terreno, y poder velar por un edificio donde las personas estudiantes reciban la educación de calidad que merecen.

Salón multiusos para el Recinto de Paraíso

El salón multiusos constituye una necesidad del estudiantado del Recinto para desarrollar actividades académicas, recreativas y culturales. Con el fin de que éste sea una realidad, trabajaremos en conjunto con las autoridades para continuar con la gestión de este proyecto, asegurando que la comunidad estudiantil cuente con un espacio digno y apropiado para el esparcimiento y desarrollo de actividades.

Recinto de Turrialba

Infraestructura para Turri

Desde Integra proponemos impulsar el mejoramiento de la infraestructura en la Sede del Atlántico, con el fin de mejorar las condiciones del estudiantado. Para ello, promoveremos espacios y zonas de emergencia para que puedan ser utilizadas ante eventuales emergencias. Asimismo, coordinaremos la colocación de botones de seguridad que pueden ser utilizados ante situaciones de riesgo o peligro.

En la actualidad, una de las problemáticas que enfrenta el Recinto de Turrialba es la distribución de las pizarras dentro de las aulas, lo que imposibilita su correcta observación por parte de las personas estudiantes. Por ello, se coordinará en conjunto con las autoridades correspondientes para que exista una correcta distribución del material audiovisual, mesas, sillas y entradas de aire en las aulas de las Sedes, garantizando una educación de calidad y un correcto aprendizaje.

Investigación aplicada por medio de una vinculación con la comunidad

El Recinto de Turrialba tiene el potencial de cooperar en el desarrollo económico, social, cultural y ambiental de las comunidades que conforman la zona Atlántica. Con el fin de lograr este propósito y contribuir con la formación integral de la comunidad estudiantil, promoveremos espacios de investigación aplicada que aborden las problemáticas regionales; así como programas de extensión cultural que permitan resolver necesidades y carencias de la población local. Esto beneficiará la participación ciudadana en las comunidades, así como el involucramiento activo de la comunidad estudiantil.

Sede Caribe

Recinto de Caribe

Aires nuevos para aulas antiguas

En los primeros pabellones de la Sede del Caribe, muchos de los espacios educativos más antiguos no cuentan con una climatización adecuada. La falta de aires acondicionados en la biblioteca y las aulas que aún no tienen esta amenidad, influye negativamente en la calidad de vida de las personas estudiantes. Pese a contar con abanicos en el techo, resultan insuficientes para tratar con las altas temperaturas del lugar, especialmente durante las épocas de más calor.

Por ello, trabajaremos en conjunto con la Administración para evaluar la viabilidad de instalar sistemas de aire acondicionado sin alterar la infraestructura en estas aulas históricamente olvidadas. Buscaremos comprender las razones detrás de la falta de climatización y qué soluciones inmediatas se pueden implementar. Además, promoveremos un plan de instalación progresiva que se ajuste a las necesidades del estudiantado y a las posibilidades de la Sede. Con este proyecto, daremos un paso importante para mejorar el confort y bienestar en los espacios de estudio, permitiendo que las aulas del pasado se transformen en entornos óptimos para el presente. Este proyecto no solo mejorará la comodidad en el aula, sino que también dará una nueva vida a espacios tradicionales, creando un entorno más agradable y eficiente para el aprendizaje.

Espacios para el arte: ¡danza en movimiento!

El talento artístico de nuestros estudiantes debe contar con espacios adecuados para florecer. Los grupos de danza en la Sede del Caribe no tienen un lugar adecuado para ensayar, ya que el gimnasio está siempre ocupado y las aulas disponibles no son propicias para desplazamientos fluidos.

Para suplir esta necesidad, coordinaremos con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la organización de la Sede para habilitar un espacio exclusivamente para estas actividades. Provisionalmente se entablará un canal de comunicación con estas instancias para llegar a un acuerdo sobre las necesidades del uso del gimnasio y construir un horario que se adapte a los requerimientos sociales del espacio para todas las partes. Este impulso permitiría no solo al grupo Expresiones Culturales tener un lugar apropiado dentro de la Sede donde ensayar, sino que incentivaría a otros estudiantes a explorar otras áreas artísticas que enriquecerían la Sede.

Conexión total: internet para todos

Sabemos que una conexión a internet estable y rápida es vital para el éxito académico de las personas estudiantes. A pesar de ello, aún hay sectores en la Sede del Caribe donde la calidad del internet no ha sido la óptima, obstaculizando la calidad de su desempeño académico.

Desde Integra reconocemos el abandono tecnológico que ha sufrido la Sede. Por lo tanto, se buscará optimizar la conexión en estas áreas donde el internet resulta inestable o del todo inexistente. Esto lo haremos presionando a la Administración para que se realice un diagnóstico técnico de las redes y se establezca un plan de mejora que garantice cobertura y velocidad adecuada para todos los espacios académicos. Una vez implementado, los estudiantes podrán acceder a recursos digitales sin interrupciones y mejorar su rendimiento académico.

Equipando el futuro: herramientas para cada carrera

La distribución de recursos y adquisición de nuevas tecnologías y materiales necesarios para el éxito académico, siempre han representado un problema para las Sedes y Recintos. Entendemos que cada disciplina requiere recursos distintos para garantizar una formación de calidad: desde laboratorios especializados para Ingeniería Química y Biología aplicada al Turismo Ecológico, hasta softwares actualizados para Informática Empresarial y Contaduría Pública, y recursos pedagógicos para Educación Preescolar y Enseñanza del Inglés. Todas las anteriores siendo áreas del conocimiento de gran importancia en el.

Desde Integra, nos comprometemos a dialogar con las instancias pertinentes de la Universidad para realizar un diagnóstico integral que identifique las necesidades básicas y herramientas específicas para cada carrera en la Sede del Caribe. Este proyecto buscará asegurar que cada carrera cuente con los espacios, materiales y tecnología adecuada, respondiendo a las demandas actuales del mercado laboral y mejorando las condiciones de aprendizaje en áreas clave como Administración Aduanera, Marina Civil, y Dirección de Empresas. Impulsaremos una mejora integral para que todas las carreras dispongan de las herramientas necesarias para su desarrollo académico y profesional.

Recinto de Siquirres

Renovando Siquirres: espacios verdes y áreas de convivencia

Las áreas verdes, zonas de descanso y espacios relajantes son pilares en las necesidades y derechos de las personas estudiantes. La paz mental que otorgan estas amenidades para las personas estudiantes es de suma relevancia para garantizar un Recinto que vele por un ambiente mentalmente sano. El estrés que la carga académica puede generar en la comunidad estudiantil no desaparece en las Sedes y Recintos, los estudiantes de estas zonas también requieren y merecen áreas de esparcimiento.

El enfoque del proyecto se centra en mejorar las áreas de esparcimiento en el Recinto de Siquirres. Sabemos que, aunque el espacio es limitado, es posible optimizarlo estratégicamente. Hablaremos con la Administración y las instancias pertinentes para mejorar los apoyos existentes y evaluar la posibilidad de instalar más, ofreciendo espacios adicionales para el descanso y la convivencia. Además, proponemos añadir más áreas verdes a través de macetas y jardines verticales, embelleciendo el campus y creando un ambiente más agradable para los estudiantes. Con este proyecto, buscamos transformar Siquirres en un lugar que promueva tanto el bienestar como la permanencia, logrando un balance entre lo funcional y lo estético dentro de sus posibilidades espaciales.

U-nificando Siquirres

Semana U es una de las actividades más importantes para la comunidad estudiantil de la Universidad de Costa Rica. La cantidad de actividades realizadas, casi en su totalidad en Facio, resultan poco accesibles para las personas estudiantes de Sedes y Recintos. Los estudiantes tienen dificultades para organizar paseos o giras durante la Semana U debido a la falta de transporte. Además, de conseguirse, podría implicar una carga económica muy grande para las asociaciones de estudiantes.

Como una medida para facilitar el transporte durante esta semana, desde la FEUCR se trabajaría con la Comisión de Transporte una línea de diálogo con la Administración de la Sede para proporcionar medios adecuados que le permitan a la población estudiantil hacer giras y paseos, involucrándose en las actividades previstas para la Semana Universitaria, transformando la experiencia a través de una visión de integración y regionalización.

Snacks para llevar

El Recinto de Siquirres tiene un espacio físico muy limitado. Debido a esto, la idea de construir una soda resulta inviable. Sumado a ello, no hay lugares que ofrezcan el servicio de alimentación en las cercanías del Recinto que se ajusten a las posibilidades económicas del estudiantado. Sin embargo, pese a estas realidades, las necesidades alimenticias de las personas estudiantes no desaparecen, y mucho menos deberían de ser ignoradas.

En busca de brindar un servicio de alimentación accesible y acorde al espacio con el cuenta el Recinto, proponemos la instalación de una máquina dispensadora de alimentos. Esto facilitará a las personas estudiantes tener una fuente de alimentación económica, rápida y cercana. Para ello, la FEUCR servirá como un intermediario entre la Administración del Recinto y la empresa con la que se contrate el servicio. Las ganancias generadas de la relación comercial con las personas proveedoras del servicio, se destinarían a la Asociación de Estudiantes.

Sede Guanacaste

Recinto de Liberia

Merecemos bienestar mental

En el Recinto de Liberia, el bienestar mental de las personas estudiantes es una necesidad urgente que no puede ser postergada por la Administración más. Actualmente, el Recinto cuenta con una psicóloga educativa a medio tiempo, que se enfoca en la prevención, sin poder cubrir situaciones de crisis y una atención más profunda que necesiten las personas

estudiantes. La ausencia de un servicio de Psicología Clínica limita el acceso a una atención integral, dejando sin apoyo a la comunidad estudiantil de Liberia.

Por lo tanto, dialogaremos con la Administración y la Dirección de la Sede de Guanacaste con el fin de atender esta problemática. Plantearemos la creación de una plaza de tiempo completo destinada a una persona profesional en Psicología Clínica para que pueda atender al estudiantado, y garantizarle a este la posibilidad de tener salud mental.

Consultorio médico dentro del Recinto

La salud y el bienestar de las personas estudiantes en el Recinto de Liberia son fundamentales para su desarrollo académico y personal. Actualmente, el servicio médico se encuentra ubicado fuera de las instalaciones universitarias, en el centro de Liberia. Esto implica que, ante cualquier necesidad de atención médica, las personas estudiantes deban desplazarse hasta el consultorio, lo cual resulta complicado. En situaciones de emergencia, el hecho de depender del 911 y una ambulancia, sin contar con atención inmediata dentro del campus, puede comprometer gravemente la salud de las personas estudiantes.

Es esencial que la Universidad ofrezca un acceso efectivo a servicios de salud. Por esta razón, hacemos un llamado urgente a las autoridades pertinentes para que se priorice este proyecto. Actualmente ya existen planos en la OEPI para abordar esta problemática, sin embargo las obras aún no han comenzado. Desde el Directorio trabajaremos en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Guanacaste y la Administración para que se construya un consultorio médico en el Recinto, reafirmando la UCR así su compromiso con proteger a la comunidad estudiantil.

Seguridad peatonal

Desde Integra consideramos que la seguridad vial de las personas estudiantes es una prioridad innegable para el Recinto de Liberia, especialmente tras el reciente accidente de un estudiante en bicicleta que fue chocado al intentar ingresar al campus. Este incidente resalta la urgencia de establecer medidas que garanticen un acceso seguro a las instalaciones universitarias. Para abordar esta problemática, se le solicitará a la Municipalidad de Liberia crear un puente peatonal que facilite el acceso al Recinto y la movilidad de la comunidad universitaria del Recinto. Este paso peatonal no solo ofrecerá mayor seguridad para el estudiantado, profesores y personal administrativo, sino que permitiría un tránsito más fluido entre el campus y la parada de autobús donde se toma el transporte hacia Nicoya y Santa Cruz.

Actualmente en la infraestructura vial frente a la Sede, no se encuentran las condiciones óptimas de seguridad para las personas estudiantes que transitan por la zona, específicamente la ausencia de un paso peatonal que reúna las condiciones que eviten riesgos para transeúntes. Desde Integra, planteamos dar seguimiento conjunto a la dirección de la Sede, Municipalidad de Liberia e instituciones competentes, en el acondicionamiento de un paso peatonal que reúna las condiciones de seguridad para las personas.

Impulsemos las artes, deportes y emprendimiento

Ante la apertura de los grupos artísticos en la Sede, fruto de los esfuerzos conjuntos realizados por el estudiantado y la Administración, proponemos extender estas oportunidades más allá del entorno artístico formal. La cultura, el deporte y el emprendimiento son pilares fundamentales que desde Integra consideramos necesarios para un desarrollo integral. Es por esto que en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Guanacaste realizaremos un Show de Talentos, en el que personas estudiantes puedan presentar sus habilidades artísticas. Además, se realizarán campeonatos de fútbol interSedes y ferias de emprendimiento.

Estos espacios fomentan el crecimiento individual y colectivo, así como el sentido de comunidad y pertenencia entre las Sedes y Recintos de la Universidad. Guanacaste es una provincia rica en cultura y tradiciones, las cuales vemos necesario que se adapten a los contextos y realidades actuales. Desde el Directorio, en conjunto con la Asociación de Estudiantes, se busca generar una mayor interconexión entre las personas estudiantes y las diversas disciplinas y formas de cultura, colaboración y expresión. Creemos en el tejido social universitario, y por ello confiamos en la necesidad de empoderarlo.

Buses para Guanacaste

La conexión entre las diferentes comunidades guanacastecas y el campus del Recinto de Liberia es importante para garantizar el acceso a la educación superior en esta provincia. Actualmente, muchas personas estudiantes enfrentan dificultades para llegar a la Sede debido a la carencia de rutas de transporte directas y adecuadas. Es por esto que proponemos la creación de dos rutas de autobuses que conecten el Recinto de Liberia y Nicoya, así como el Recinto de Liberia y Cañas, facilitando llegar a la Sede y permitiendo que el estudiantado pueda desplazarse con mayor facilidad y seguridad.

Esta propuesta será un esfuerzo conjunto entre la Asociación de Estudiantes de Guanacaste, la Comisión Institucional de Transporte, así como la Administración de la Sede. Al añadir estas rutas, se garantizará un acceso más equitativo a la Universidad y se reducirán las dificultades logísticas que enfrentan muchas personas estudiantes de la región. La habilitación de estas rutas permitiría un mayor flujo de estudiantes hacia la Sede, fortaleciendo la

integración del estudiantado de distintas zonas de Guanacaste y asegurando que la distancia no sea un obstáculo para acceder a la educación superior pública.

Recinto de Santa Cruz

Salud mental: ¿y mi terapia?

Desde años atrás hasta la actualidad, el Recinto de Santa Cruz, al igual que el Recinto de Liberia, presenta una crisis de salud mental. No tienen servicios de auxilio psicológico a largo plazo. La atención psicológica que reciben solo responde en el momento en que se presenta una crisis, pero no mantienen seguimiento de los casos ni consiguen una evaluación exhaustiva. Los servicios psicológicos que ofrece la UCR, muchas veces son salvavidas para las personas estudiantes que no tienen la oportunidad de pagar un servicio privado. El abandono en estas circunstancias representa un peligro para la seguridad de la comunidad estudiantil del Recinto de Santa Cruz.

Con la intención de salvaguardar el bienestar y la sanidad mental de las personas estudiantes, proponemos crear puentes de comunicación con la Oficina de Bienestar y Salud para plantear la posibilidad de solicitar servicios psicológicos a distancia. Esto con el fin de que las personas estudiantes de Santa Cruz tengan la posibilidad de recibir este servicio por medio de una reunión virtual con una persona profesional en Psicología y puedan darle continuidad al estado de la persona solicitante.

Sede Interuniversitaria

Transparencia y legalidad en acción

El estado de permanencia de la Sede Interuniversitaria de Alajuela bajo el concepto de proyecto deja expuesta a la comunidad estudiantil. El no tener un reconocimiento jurídico que les avale la categoría de Sede limita mucho sus posibilidades de defensa ante cualquier amenaza de eliminación de carreras. Estas circunstancias se extienden al profesorado, que trabaja con plazas interinas.

Con el objetivo de abordar la situación institucional de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, donde actualmente existe un vacío legal que genera incertidumbre y afecta el funcionamiento adecuado de la Sede, nos comprometemos a dialogar con las autoridades universitarias para regularizar los marcos normativos que rigen la Sede. Esto para garantizar una gestión transparente y coherente con los principios de la UCR. Además, estableceremos mecanismos de rendición de cuentas y participación estudiantil para asegurar que todos los procesos sean claros y accesibles, reduciendo las irregularidades y mejorando la confianza en las instituciones.

Oasis urbano

La Sede Interuniversitaria de Alajuela se encuentra en un espacio donde la creación de lugares de descanso cómodos y al aire libre es un reto. Esto debido a la infraestructura que simula un centro comercial y la disposición del espacio físico de la Sede, donde gran parte de su terreno se ve destinado para el parqueo de vehículos.

Para transformar los espacios monótonos de la Sede Interuniversitaria de Alajuela en áreas más cómodas y verdes para la comunidad estudiantil, crearemos zonas de descanso con bancas ergonómicas, jardineras, y mesas, aprovechando al máximo los espacios disponibles. Trabajaremos en conjunto con la Administración para convertir estos entornos grises en espacios acogedores que promuevan el bienestar estudiantil, brindando un respiro en medio del ajetreo urbano.

Sede Occidente

Recinto de San Ramón

Mallas al día: modernización y éxito académico

En la Sede de Occidente, una de las principales preocupaciones del estudiantado es la obsolescencia de algunos planes de estudio y el rezago en ciertos cursos, lo que afecta el avance académico y los tiempos de graduación. Este rezago también afecta su formación profesional y su incorporación al mundo laboral. Este proyecto buscará solicitar un análisis exhaustivo por parte de la Universidad, en colaboración con la Dirección de la Sede, la Asociación de Estudiantes de la Sede de Occidente y las diferentes Coordinaciones de carrera, con el fin de actualizar las mallas curriculares de todas las carreras. Con esta iniciativa, impulsaremos un cambio tangible que garantizará que las personas estudiantes de Occidente cuenten con planes de estudio actualizados, pertinentes y que respondan a las exigencias del mundo moderno.

Escalones fuera, inclusión total

Sabemos que la Sede de Occidente, específicamente en el Recinto de San Ramón, la población universitaria enfrenta serias dificultades debido a la falta de accesibilidad en su infraestructura. Muchos de los espacios no cumplen con la Ley 7600, lo que limita la inclusión de estudiantes con discapacidades y dificulta su experiencia universitaria.

Con la intención de cambiar esta situación y convertir al Recinto de San Ramón en un espacio de verdadera integración estudiantil, trabajaremos en estrecha colaboración con la Administración para garantizar que todas las residencias y áreas comunes sean adaptadas

según la normativa de accesibilidad. Esto incluirá la instalación de rampas, ascensores y la adecuada señalización de espacios. Además, mantendremos comunicación con la Asociación de Estudiantes que supervisará y evaluará estas mejoras, asegurando que se escuchen las voces de las personas estudiantes en el proceso. A través de esta propuesta, buscamos convertir a Occidente en un modelo de accesibilidad e inclusión en la UCR, asegurando que toda la comunidad estudiantil, independientemente de sus capacidades, puedan disfrutar de una experiencia educativa plena y enriquecedora.

Recinto de Tacaes

Transporte entre Recintos

El transporte dentro de las instalaciones de la Universidad es primordial para el cumplimiento de las actividades académicas en caso de que sea requerido, garantizando con ello la seguridad de las personas. Las personas estudiantes del Recinto de Tacaes se ven obligadas a trasladarse al Recinto de San Ramón para cumplir con algunos cursos de sus planes de estudio debido a la ausencia de cupos en el Recinto de Tacaes. Actualmente, el traslado lo hacen por medio de una persona externa a la Universidad, quien brinda el servicio a \$2000 por viaje hacia o desde el Recinto de Tacaes al Recinto de San Ramón.

Ante esta necesidad de traslado que deben hacer las personas del Recinto de Tacaes hacia el Recinto de San Ramón para el cumplimiento de sus planes de estudio, proponemos la coordinación con la Sección de Transportes de la Oficina de Servicios Generales para la prestación del servicio de transporte entre ambos Recintos de la Sede de Occidente, con la finalidad de subsanar la carga económica tan grande que representa el servicio actualmente disponible.

Sede Pacífico

Recinto de Cocal

Problemas con las Instalaciones Universitarias

Las instalaciones en El Cocal presentan deterioro y deficiencias que afectan tanto la calidad académica como el bienestar de la comunidad universitaria. La falta de mantenimiento y actualización de los espacios ha creado un ambiente menos propicio para el aprendizaje y la convivencia.

Desde Integra, proponemos trabajar en conjunto con la Administración para realizar una evaluación exhaustiva de las necesidades estructurales y gestionar mejoras en infraestructura,

asegurando que las instalaciones sean seguras, funcionales y adecuadas. Esto con el fin de asegurar un ambiente educativo óptimo para el desarrollo estudiantil tanto en el ámbito académico, como en el personal.

Insatisfacción con la matrícula debido a pocos tiempos docentes

La insuficiencia de tiempos docentes ha generado insatisfacción en la matrícula, afectando la oferta académica y limitando el acceso de las personas estudiantes a los cursos que necesitan para continuar con el plan de estudio en sus carreras. Esto se traduce en un retraso académico y frustración generalizada, quebrantando los derechos básicos de una persona estudiante: admisión, permanencia y graduación.

Para suplir esta necesidad, dialogaremos con la Vicerrectoría de Docencia para explorar la viabilidad de que se realice un aumento en la disponibilidad de tiempos docentes para ampliar la oferta de cursos y facilitar que las personas estudiantes puedan matricular las clases que requieren de manera oportuna. De esta forma, el rezago académico se vería reducido y la comunidad estudiantil podrá continuar con normalidad el plan de estudios que deben seguir.

Recinto de Esparza

Escasez de espacios de recreación

Los edificios de Nances carecen de áreas de recreación suficientes para la demanda por parte de estudiantes del Recinto de Esparza, lo que afecta la calidad de sus vidas estudiantiles. Es esencial contar con espacios que permitan a las personas estudiantes relajarse y desconectarse del ambiente académico, favoreciendo su bienestar emocional. Para optimizar el desarrollo mental, emocional y físico de las personas estudiantes del Recinto de Esparza, proponemos trabajar con la Administración para diseñar áreas recreativas funcionales, aunque sea en espacios reducidos, con el fin de fomentar una experiencia universitaria más equilibrada y amena.

Insuficiencia de cupos de TCU

La alta demanda de Trabajo Comunal Universitario (TCU) y la falta de cupos suficientes han generado dificultades para que las personas estudiantes cumplan con este requisito. Esto retrasa su avance académico y limita su participación en proyectos de impacto social.

Proponemos abrir un diálogo con las instancias responsables para aumentar los cupos de TCU disponibles y diversificar las opciones, asegurando que las personas estudiantes puedan cumplir con este requisito en tiempo y forma. Esta diversificación se hará con la

intención de que las personas estudiantes tengan la oportunidad de escoger un TCU que genuinamente despierte su interés y además de ser una experiencia académica, se convierta en una vivencia positiva y disfrutable.

Sede del Sur

911: necesitamos con urgencia una soda

Actualmente en las instalaciones de la Sede, no se cuenta con una soda dentro de las instalaciones para la prestación de servicios a estudiantes ni personal universitario. Esto ha conllevado a que las personas deban consumir productos sobrevalorados en precios fuera de la Universidad y el beneficio de subvención de sodas que permite precios más justos para estudiantes no sea aprovechado. Desde Integra proponemos plantear de urgencia dicha problemática a la Comisión Institucional de Planta Física de la Universidad y articular con las instancias administrativas para la pronta asignación y construcción de la misma.

Promoción deportiva

El deporte y recreación son importantes para garantizar ambientes sanos y condiciones óptimas de estudio, en una generación constantemente amenazada por las deficiencias institucionales en temas de salud y bienestar mental y físico. Ante esto, planteamos sumar a los esfuerzos ya consolidados en la Sede de apertura de tiempos en enfermería y psicología, añadir medio tiempo en Promoción Deportiva para cubrir los grupos deportivos existentes en la Sede, para garantizar la permanencia de los equipos deportivos, que son fuente de mejores condiciones para las personas.



Consejo Universitario

Ampliación de la renuncia y del retiro de matrícula

La actual política de renuncia y de retiro de matrícula representa diversas dificultades para el proceso de formación académica de las personas estudiantes. En la actualidad, los plazos otorgados por la Universidad para la aplicación de dichas figuras son el de un día para la renuncia y seis días para el retiro durante el I y II Ciclo y dos días del III Ciclo. Estos tiempos limitados no permiten a la población estudiantil tomar decisiones informadas sobre la carga académica matriculada, desencadenando afectaciones en el bienestar estudiantil y desempeño académico de las personas estudiantes.

Por esta razón proponemos una modificación parcial al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil con el fin de cambiar el plazo establecido para el tiempo de retiro e incluir la figura de renuncia, estableciendo igualmente un plazo más amplio. En ambos casos, se plantea una ampliación de dos días, manteniendo los tiempos actuales de matrícula, como el de inclusión y aprovechamiento, y de esa manera, se brindarán más días al estudiantado para la renuncia y el retiro. Además, durante el proceso en la Comisión de Asuntos Estudiantiles, se solicitaría un estudio de impacto para confirmar que el asegurar que la modificación del plazo no comprometería el Calendario Estudiantil Universitario ni causaría desajustes en la planificación de los cursos. Posteriormente, en la ejecución práctica de esta iniciativa, se trabajaría en conjunto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Vicerrectoría de Docencia, además se impulsarían campañas de información para que el estudiantado pueda contar con ese mayor acceso a la información.

Con esta propuesta, buscamos no solo mejorar el bienestar de las personas estudiantes, sino también garantizar que tengan la oportunidad de tomar decisiones académicas informadas y adecuadas para su desarrollo personal y académico.

Plan prioritario de infraestructura estudiantil

La infraestructura de los espacios comunes en la universidad afectan directamente la calidad del aprendizaje, pues las aulas, bibliotecas, espacios verdes y multiusos son utilizados todos los días para el desarrollo académico y social de la comunidad estudiantil. Sin embargo, existen dificultades derivadas de los procesos de construcción y remodelación presente en nuestra institución, que afectan directamente la experiencia académica y universitaria de las personas estudiantes.

Por ello, propondremos una propuesta de acuerdo con el objetivo de adicionar una rúbrica que tome en cuenta las necesidades específicas de las personas estudiantes dentro de los marcos de priorización para el desarrollo de infraestructura nueva y la adecuación de las

antiguas edificaciones; además, se solicitará que se concretice una ruta de trabajo en simultáneo para todas las sedes y recintos, buscando priorizar el desarrollo de infraestructura en igualdad de condiciones para los diversos espacios universitarios, sin importar la región donde se ubiquen. Por último, ejerceremos una fiscalización a los procesos de construcción y remodelación de la Universidad de Costa Rica, en todas sus sedes y recintos, con el objetivo de que cumplan con la Sustentabilidad Urbana Universitaria.

Dichos procesos tendrán una participación activa de la comunidad estudiantil para conocer sus opiniones acerca de la infraestructura y los espacios comunes, pues el derecho a la ciudad solo tiene sentido con la participación de las personas.

Regulación del uso de herramientas de IA en la educación universitaria

En un contexto en el cual la tecnología avanza de forma acelerada, es esencial buscar medidas de protección institucional para salvaguardar el trabajo intelectual de nuestro estudiantado y profesorado, sin frenar el progreso que estas herramientas pueden ofrecer en la educación y el desarrollo profesional.

Por esa razón, proponemos establecer políticas institucionales claras que resguarden los derechos de autor y la propiedad intelectual de los trabajos académicos realizados por personas estudiantes y docentes. Esto incluirá la creación de un reglamento que garantice la correcta atribución y uso de obras académicas, promoviendo un ambiente de respeto y reconocimiento. Lo anterior irá acompañada de un proceso de integración de la tecnología en el aula, a través de talleres que capaciten y concienticen a personas estudiantes y docentes en el uso responsable de herramientas digitales.

Esta propuesta ayudará a fomentar un ambiente educativo que valore tanto la innovación y tecnología, así como el uso ética de las mismas. Se promoverán espacios de diálogo y reflexión sobre el impacto de la IA en la educación. Las nuevas tecnologías y los procesos de formación integral deben ir de la mano.

Escuchen nuestras voces

La representación estudiantil integra diversos espacios institucionales como consejos asesores y comisiones institucionales, en donde su papel resulta fundamental para el correcto, representativo, efectivo y democrático funcionamiento de la Universidad de Costa porque la perspectiva estudiantil debe ser escuchada y tomada en cuenta en todas las decisiones importantes de nuestra institución de educación superior.

Por lo anterior, realizaremos un análisis sobre cuáles espacios institucionales carecen de

representación estudiantil, para después impulsar una propuesta de acuerdo que busque integrar una representación estudiantil, electa por el Consejo de Órganos de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica, con su respectivas titularidades y suplencias, que ostenten voz y voto; y de tal manera, aseguraremos que nuestras voces sean escuchados a lo largo y ancho de Universidad.

La voz de la población estudiantil es crucial para mejorar las gestiones institucionales, que impactan directamente su experiencia universitaria, garantizando una real y eficaz representación estudiantil en la Universidad de Costa Rica.

Distribución equitativa de Horas para Estudiantes y Asistentes

La Universidad de Costa Rica ha realizado importantes esfuerzos para promover y aplicar la equidad de género en los diversos escenarios institucionales, tal es el caso de los concursos creados solo para mujeres, que fueron impulsados en el presente año, por la Vicerrectoría de Docencia. Sin embargo, todavía persiste muchísimo camino por recorrer y obstáculos por superar como institución, en concordancia con los accesos equitativos a oportunidades para las mujeres.

Por lo que, proponemos una reforma al Reglamento de Horas Asistente y Estudiante para garantizar una distribución justa y equitativa de horas estudiante y asistente, sin distinción de género; con el objetivo de promover la equidad en el acceso a oportunidades, combatiendo el sistema patriarcal por el cual, históricamente, ha prevalecido. Para lo cual, posteriormente se accionaría en conjunto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el Centro de Investigación de Estudios de la Mujer y la Unidad de Equidad e Igualdad de Género de la Rectoría, y en la práctica se ejecutaría una distribución equitativa con respecto a personas de género neutro o género fuera del molde binario, en donde se le deberá rebajar en misma cantidad las horas para género femenino y masculino, con el fin de respetar las diversas identidades. Esta iniciativa busca implementar estrategias y herramientas que fortalezcan la equidad de género en nuestra institución porque al implementar una distribución equitativa de horas, buscamos no solo mejorar las oportunidades de todas las personas estudiantes, sino también contribuir a un entorno educativo más inclusivo y justo, que valore la diversidad y promueva la equidad en toda la Universidad de Costa Rica.

Medidas de Protección para el Estudiantado ante Situaciones de Acoso Sexual

La Universidad de Costa Rica debe seguir reforzando las herramientas y políticas institucionales para erradicar el hostigamiento sexual de la Universidad de Costa Rica. Aunque se han ejecutado importantes iniciativas que buscan combatir todas las manifestaciones de acoso sexual, prevalecen algunas situaciones que afectan, de sobremanera, a la población estudiantil.

La normativa referente al accionamiento, de la Universidad, contra el hostigamiento sexual resulta sumamente eficaz y consecuente, sin embargo, en la práctica se mantienen problemáticas derivadas de las mismas tramitaciones de procesos de esta naturaleza, como lo es el traslado de docentes, sentenciados como culpables de acoso sexual, a otras sedes y recintos diferentes a dónde concurrieron los hechos y el procedimiento. Por lo que, no se soluciona el fondo del problema porque estas personas que fueron sentenciadas como acosadoras sexuales siguen impartiendo clases y manteniendo el contacto con personas estudiantes, lo cual habilita la posibilidad de que puedan ser víctimas de la misma situación. Entonces, proponemos una modificación parcial al Reglamento contra el Hostigamiento Sexual para que se prohíba la reubicación de estas personas, a otra sede o recinto, para que no pueda seguir manteniendo esa relación entre docente y estudiante. De igual manera, se realizarán los estudios correspondientes para contemplar los diversos escenarios de solución, los cuales pueden ser la suspensión de docencia para profesores sentenciados como acosadores, o, bajo las disposiciones jurídicas de índole laboral, el despido efectivo, que igualmente se encuentra contemplado en la normativa institucional como una de las sanciones disciplinarias.

La Universidad de Costa Rica debe mantener su compromiso con la erradicación del hostigamiento sexual, lo cual conlleva la implementación de herramientas efectivas y la toma de decisiones necesarias, así como la ejecución de esfuerzos importantes, que contribuyen, paso a paso, a una verdadera y firme consolidación de políticas institucionales feministas, que garantizan un espacio académico seguro y libre de acoso sexual.

Supervisión y políticas integral para la Salud Mental en la UCR

La Universidad de Costa Rica enfrenta una creciente crisis de salud mental post-pandemia, la cual ha desbordado los servicios de apoyo psicológico que actualmente son insuficientes y se encuentran mal distribuidos en todas las sedes y recintos, o que inclusive, prevalece una carencia de los mismos en algunos espacios de nuestra institución. En concordancia con lo anterior, resulta urgente la planeación o ejecución de herramientas que busquen solventar las consecuencias derivadas de la actual y latente crisis de salud mental.

Para hacer frente a esta situación, se propondrá crear una política institucional de salud mental, cuyo objetivo sea el de supervisar y optimizar los servicios de apoyo psicológico en la Universidad. Además, impulsaremos una modificación parcial al Reglamento del Régimen Académico Estudiantil para que contemple la posibilidad de eliminar calificaciones finales de los cursos, en donde las mismas no sean consideradas para el promedio ponderado, cuando la persona estudiante pueda probar que las notas obtenidas se vieron gravemente afectadas por razones de salud mental. Posterior a su aprobación, la misma se ejecutaría mediante un

trámite administrativo con una declaración jurada, además de la posibilidad de aportar pruebas que fundamenten la petición, en la Oficina de Registro e Información, en conjunto con los CASES, la Oficina de Bienestar y Salud, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y las Unidades Académicas de las diversas Sedes y Recintos.

La salud mental ha sido, es y sigue siendo una de nuestras prioridades como agrupación, por lo que, como futuras representaciones estudiantiles buscaremos siempre mejorar las condiciones y el acceso de los recursos, proporcionados por la Universidad, para solventar los diversos episodios, derivados de la actual y grave afectación de salud mental, que perjudica el desarrollo pleno de la población estudiantil.

Fortalezcamos las becas

La situación financiera y presupuestaria nacional ha representado una gran afectación al funcionamiento de nuestra Universidad, en dónde, aunque nuestro programa de becas se ha ido fortaleciendo, la población estudiantil sigue experimentando muchísimas dificultades socioeconómicas, que les dificulta permanecer y concluir su formación académica y profesional. El Sistema de Adjudicación de Becas de la Universidad de Costa Rica busca ser ese apoyo económico, para garantizar el acceso, continuidad y terminación de los estudios universitarios de la población estudiantil, y que en muchos escenarios, sino se contara con este respaldo institucional, las personas estudiantes no podrían permanecer ni graduarse de nuestra institución de educación superior.

Es por lo anterior, desde Integra proponemos una modificación parcial al Reglamento de Adjudicación de Becas y Atención Socioeconómica, para ampliar los parámetros considerados para el otorgamiento de becas, al considerarse, de momento solamente la inflación, el aumento de la población estudiantil y su perfil socioeconómico, además de la creación de un nuevo gasto de carrera que busque sustentar aquellas carreras que requieren una necesidad adicional económica para la conclusión de sus estudios, como las carreras que requieren de giras o herramientas sumamente costosas, y también, el análisis y concretización de un ajuste en el rubro de alimentación para que se amplíe la cobertura económica de este beneficio complementario.

Las representaciones estudiantiles trabajaremos en conjunto con el Movimiento de Estudiantes Becados, la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, y las personas estudiantes becarias, para fortalecer el programa de becas y respaldar las necesidades estudiantiles. La Universidad de Costa Rica debe garantizar la permanencia y graduación de las personas estudiantes, sin importar su origen ni su condición socioeconómica.

Un día a la vez: continuidad de gobernanza

La continuidad en la gobernanza es un principio esencial para cualquier partido político que busca asegurar que los proyectos y políticas que han sido presentados sigan avanzando de manera coherente con la visión y misión, además de los valores y principios que fundamentan nuestra lucha y resistencia. En este contexto, Integra ha impulsado una serie de iniciativas clave en el Consejo Universitario, que están fundamentadas en sus pilares ideológicos, y cuya relevancia exige una continuidad para su implementación. Estos proyectos incluyen desde acciones en bienestar estudiantil y fortalecimiento de la acción social, o la concientización de salud mental hasta normativa antidiscriminatoria y con objetivos feministas, lo cual merece que se garantice su concretización, y el futuro impacto positivo que generaría en la Universidad.

Dentro de las iniciativas de anteriores gestiones, resaltamos la modificación parcial para prohibir la graduación de honor a personas culpables de procesos de sanción contra el hostigamiento sexual, la habilitación de justificación de ausencias actividades académicas con perspectiva social, de investigación, arte y cultura, el Indicador Social para generar acciones afirmativas en el método de admisión, la Semana del Bienestar que busca un espacio institucional en respaldo de la salud mental, y una disminución de la carga académica, entre muchas otras más.

Estos esfuerzos son esenciales para garantizar al estudiantado un desarrollo académico, social y cultural pleno dentro de la Universidad. Reafirmamos, desde las representaciones estudiantiles ante el Consejo Universitario, permanecer vigilantes del proceso de las iniciativas que buscan mejorar las condiciones de la población estudiantil.

seguimos
floreciendo

