



Plan de trabajo

Directorio 2025



PRESENTACIÓN

Alternativa surge como un proyecto político por el deseo de construir un tejido estudiantil que promueva la participación directa y activa en los espacios de toma de decisiones de la Universidad de Costa Rica, comprometido con la construcción de una universidad más solidaria, equitativa e inclusiva. Durante estos doce años de trayectoria, nuestra agrupación se ha distinguido por reivindicar el amor y la empatía como formas de hacer política, guiadas por la esperanza de construir otros mundos posibles, donde el derecho a la educación sea una realidad para todas las personas. Hoy, más que nunca, reafirmamos ese compromiso inicial y lo expandimos ante los desafíos que enfrenta nuestra región.

Fieles a nuestra tradición de construcción colectiva, este Plan de Trabajo 2024-2025 ha sido diseñado a partir del diálogo con estudiantes de todas las Sedes, Recintos y Facultades de nuestra universidad. Creemos firmemente que es la comunidad estudiantil quien debe tener la mayor incidencia en la construcción de un mejor modelo universitario, por lo que nuestras propuestas contemplan una pluralidad de voces y sensibilidades. Porque la Alternativa sos vos: cada estudiante que sueña, lucha y trabaja por una universidad mejor.

La coyuntura actual demanda una FEUCR activa en las calles y con las comunidades. Por ello, nuestro plan prioriza: la defensa y ampliación de las garantías estudiantiles, el fortalecimiento de la regionalización universitaria, la implementación de políticas ecológicas y de justicia ambiental, la promoción de espacios seguros y de participación inclusiva, el desarrollo completo del estudiantado mediante el fortalecimiento de la vida estudiantil

Les invitamos a analizar las siguientes páginas, donde plasmamos propuestas concretas para atender las necesidades actuales y las deudas históricas con sectores vulnerabilizados de nuestra comunidad, porque la Alternativa sos vos.



Ana Cristina Mena Morelli

Candidatura a la Presidencia del Directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica por Alternativa



Esteban Mauricio Chicas Argeñal
Candidatura a la Vicepresidencia

Felipe David Calderón Cook
Candidatura a Secretaría General

Esteban Vinicio Soto Monge
Candidatura a la Coordinación de Secretaría de la Finanzas

Olivia Sojourner Dixon Roub
Candidatura a la Tesorería

Samantha Natascha Corella Durán
Candidatura a la Secretaría de Comunicación e Información

Chelsea Marlen Rodríguez Alvarado
Candidatura a la Secretaría de Derechos Humanos

Gabriel Andrés Moya Caravaca
Candidatura a la Secretaría de Sedes y Recintos Regionales

Eilyn Mariela González Cascante
Candidatura a la Suplencia de Sedes y Recintos Regionales

Oswaldo Javier Saenz Rodríguez
Candidatura a la Suplencia

Henry Marcial Álvarez Sandi
Candidatura al Consejo Universitario

Shayna Jeanitzia Loza Salazar
Candidatura a la Suplencia del Consejo Universitario

Nicole Villalobos Espinoza
Candidatura al Consejo Universitario

Jareth Herrera González
Candidatura a la Suplencia del Consejo Universitario



TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS..... | 5 |
| BIENESTAR ESTUDIANTIL..... | 14 |
| APOYO AL ESTUDIANTADO..... | 15 |
| GARANTÍAS ESTUDIANTILES..... | 17 |
| SEGURIDAD..... | 23 |
| SERVICIOS ESTUDIANTILES..... | 25 |
| RECREACIÓN..... | 30 |
| FORTALECIMIENTO DE LA FEUCR..... | 36 |
| GESTIÓN INTERNA DE LA FEUCR..... | 37 |
| REPRESENTACIONES ESTUDIANTILES..... | 40 |
| FEES..... | 42 |
| POSICIONAMIENTOS EN EL CU..... | 47 |
| REGIONALIZACIÓN..... | 51 |



PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

a. Antirracismo

Rechazamos todas las formas de opresión basadas en la racialización y la dominación étnica, las cuales han llevado a desarrollar distintas formas de violencia hacia numerosas poblaciones. Acompañamos y defendemos la lucha antirracial; denunciaremos la constante invisibilización de sus identidades y el racismo sistémico.

b. Antisionismo

Nos oponemos a todas las formas de colonialismo y dominación cultural. Por este motivo, repudiamos el sionismo como un movimiento político de colonización de la Palestina histórica, asumimos como lucha la solidaridad con el pueblo palestino, rechazamos la ocupación militar y defendemos el derecho al retorno de las poblaciones refugiadas expulsadas de Palestina.

c. Autonomía Universitaria

Defendemos la autonomía administrativa, organizativa, política y financiera de las universidades públicas, así como su independencia de intereses externos que busquen debilitarla. Debemos difundir y divulgar la información que permita esclarecer su significado e importancia.



PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

d. Desarrollo integral de la persona estudiante

Promovemos un desarrollo integral del estudiantado, que no solo abogue por una perspectiva académica, sino también por una formación humanista. Para ello, debemos propiciar la apertura de espacios recreativos, deportivos, artísticos y culturales, que permitan alcanzar la plenitud humana en todas sus facetas, tomando en cuenta la salud física, mental y emocional de las personas.

e. Diálogo de saberes

Rechazamos el paradigma que considera que el saber universitario es el único saber legítimo y válido. Desde la horizontalidad y el respeto, incentivamos espacios de formación y diálogo que tomen en cuenta los conocimientos, saberes y cosmovisiones ancestrales.

f. Garantías Estudiantiles

Luchamos por el respeto a las garantías de acceso, permanencia y graduación, con el fin de proteger el bienestar y los intereses del estudiantado durante su paso por la Universidad. Consecuentemente, abogamos por una constante ampliación de las mismas desde una perspectiva regionalizada.

PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

g. Educación Pública como un derecho

Defendemos la educación pública como un derecho de todas las personas. Por esto, nos posicionamos a favor de un adecuado financiamiento de las universidades públicas, que garantice un crecimiento sostenido con miras hacia una educación gratuita de calidad, así como el acceso universal a la educación superior. Defendemos un Fondo Especial para la Educación Superior constitucional y creciente que amplíe la cobertura, y garantice la estabilidad de las actividades sustantivas universitarias.

h. Comunicación accesible, transparente y constante

Buscamos ser una agrupación política que se comunique de forma clara, accesible, horizontal y constante con el estudiantado, en búsqueda de una comunidad universitaria informada y crítica. Debemos ser transparentes en toda nuestras gestiones para garantizar un escrutinio público en pro de un movimiento estudiantil y una agrupación al servicio de las personas estudiantes.

i. Decolonialidad

Rechazamos el sistema de dominación colonial. Por esto, abrazamos las perspectivas decoloniales y poscoloniales.



PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

j. Defensa y fortalecimiento del Estado Social de Derecho

Creemos en un Movimiento Estudiantil que se rige por principios de justicia social. Por consiguiente, buscamos consolidarnos como un actor nacional que defienda y fortalezca el Estado Social de Derecho y sus instituciones públicas dedicadas a atender las necesidades sociales del país.

k. Defensa y fortalecimiento del arte y la cultura

Reconocemos que el arte y la cultura son una herramienta para la organización y la transformación social, así como para construir y preservar las identidades que conforman la comunidad universitaria.

l. Ecologismo

Defendemos una postura ecologista, que lucha por la preservación y regeneración de los ecosistemas afectados por el individualismo y el sistema capitalista, así como quienes lo promueven. Rechazamos el imperialismo ecológico, el neoextractivismo, y proponemos como alternativa a la crisis climática, la implementación de políticas ecológicas, la justicia ambiental y la economía social solidaria. Además, nos sumamos a las luchas ambientales, y reconocemos que la humanidad es parte de la naturaleza y no un sujeto destinado a dominarla.

PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

m. Feminismos

Promovemos la equidad de género y defendemos la erradicación de todas las formas de opresión en los ámbitos sociales, laborales, económicos, políticos y culturales. Promovemos la inclusión y la diversidad en estos espacios, considerando la paridad y alternancia en puestos de representación como un piso y no como un techo. Rechazamos el sistema de dominación sexista y patriarcal, el cual mantiene un dominio institucionalizado y crea desigualdades estructurales. Ante esto, organizamos procesos para la emancipación y la liberación de todas las personas.

n. Inclusión de las diversidades

Desde el respeto y la inclusión, abrazamos la diversidad humana. Fomentamos espacios seguros y de incidencia que garantizan la participación activa de todas las poblaciones.

o. Internacionalismo

Apoyamos las luchas internacionales para la liberación de los pueblos oprimidos. Por tanto, nos oponemos al imperialismo, la colonización y nos posicionamos a favor de la emancipación de todos los pueblos del Sur global.



PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

p. Interseccionalidad

Defendemos la interseccionalidad en las luchas, reconociendo que coexisten diversos tipos de opresión y violencia como el adultocentrismo, el racismo, la xenofobia, la homolesbobitansfobia y el clasismo. Por este motivo, trabajamos colectivamente en conjunto con otras organizaciones y movimientos sociales para erradicar estas formas de discriminación.

q. Inversión orientada al estudiantado

Buscamos que la inversión que realiza la Universidad, la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR) y el Movimiento Estudiantil sea orientada hacia el beneficio del estudiantado, quien es la razón de ser de la Universidad.

r. Orientación política de izquierda

Somos una agrupación política que propugna la lucha por una sociedad más justa, inclusiva y solidaria. En consecuencia, realizamos ejercicios críticos al sistema de producción capitalista y creemos en formas de organización colectivas del trabajo, el respeto a los derechos laborales de las personas trabajadoras, la transición a un sistema económico social solidario y una mayor igualdad social.

PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

s. Latinoamericanismo

Reivindicamos las luchas integracionistas, solidarias y antiimperialistas de Latinoamérica, que aún buscan liberarse del yugo colonial. Rechazamos el intervencionismo y cualquier otra imposición externa que atente contra la soberanía e independencia de los pueblos del Abya Yala.

t. Participación abierta

Creemos en espacios abiertos de participación y toma de decisiones para todas las personas, en los cuales puedan desempeñar un papel activo dentro del ME de forma segura, con una comunicación horizontal, accesible y constante.

u. Regionalización

Luchamos por la igualdad entre todas las Sedes que conforman la Universidad. Esto implica una adecuada distribución de los recursos institucionales, la atención de las necesidades de todas las Sedes y la apertura a las comunidades.

v. Reconocimiento de las identidades

Reconocemos las identidades que transgreden el sistema sexogénero



PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

cisheteronormativo y promovemos espacios seguros, donde se respeten a todas las personas, así como sus pronombres, sin importar su identidad de género u orientación sexual.

w. Respeto a los Derechos Humanos

Buscamos que la Universidad de Costa Rica tome acciones concretas de reconocimiento de derechos hacia todo el estudiantado, y en particular hacia las poblaciones históricamente discriminadas, de manera que la agrupación sea una abanderada de los derechos humanos a nivel nacional e internacional, y del cumplimiento de los tratados internacionales en esta materia.

x. Pluralismo

Somos una agrupación política que respeta todas las culturas, cosmovisiones e identidades. Como ejes transversales en nuestro accionar político y social, promovemos el multiculturalismo, el diálogo intercultural y el derecho a la autodeterminación de los pueblos. Este principio no podrá ser invocado en quebranto de los principios aquí expuestos ni de la dignidad humana.

y. Vida estudiantil como pilar de la Universidad

Sostenemos que la Vida Estudiantil es el cuarto pilar de la Universidad

PRINCIPIOS IDEOLÓGICOS

de Costa Rica, y como tal, debe garantizar el desarrollo integral del estudiantado. Además, propugnamos por su inclusión en los discursos institucionales como parte de la construcción de la realidad universitaria



BIENESTAR ESTUDIANTIL

El bienestar de la comunidad estudiantil es clave para una experiencia educativa de calidad. En Alternativa, creemos que mejorar la vida del estudiantado en la Universidad de Costa Rica (UCR) es esencial para su éxito académico y personal. Por eso, hemos diseñado el eje de Bienestar Estudiantil, que abarca desde el apoyo en servicios básicos hasta la promoción de una adecuada salud mental, creando un entorno donde las personas estudiantes puedan enfrentar sus desafíos con las herramientas necesarias.

Proponemos acciones concretas como la mejora de los servicios de salud mental, acceso equitativo a recursos educativos y la creación de espacios recreativos y seguros. Nos comprometemos a trabajar por la implementación de protocolos de salud mental que aborden la prevención del suicidio y la atención a poblaciones históricamente excluidas, como la comunidad LGBTQIA+. Asimismo, buscamos asegurar que las personas estudiantes trabajadoras o con responsabilidades familiares reciban el apoyo necesario para su formación.

El bienestar físico también es fundamental. Proponemos mejorar las instalaciones deportivas y garantizar un entorno seguro en todos los campus, con mejor iluminación y vigilancia. Al garantizar el bienestar estudiantil, impulsamos un entorno que facilita el desarrollo académico y personal de cada estudiante. Trabajamos para que la UCR sea un espacio inclusivo y seguro para todas las personas.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

A continuación detallamos las propuestas que planteamos en este eje.

APOYO AL ESTUDIANTADO

Capacitaciones en programación y excel

Gestionaremos capacitaciones gratuitas en Excel y Python, orientadas a proporcionar herramientas básicas para su aplicación en contextos académicos y profesionales. Estas capacitaciones estarán diseñadas para que las personas estudiantes puedan desarrollar habilidades prácticas que mejoren su desempeño tanto en el ámbito académico como en el laboral.

¿Dónde puedo trabajar?

Organizaremos giras a empresas para estudiantes de carreras enfocadas en las diferentes industrias. Estas giras les permitirán adquirir experiencia directa y comprender de primera mano el entorno laboral, facilitando su preparación para los desafíos del mercado profesional.

Fortalezcamos el fondo Solidario FEUCR

Aseguraremos la continuidad del beneficio del Fondo Solidario de la FEUCR. Implementaremos un reglamento que establezca criterios objetivos basados en la necesidad para la asignación de los montos, garantizando una distribución justa y transparente de los recursos entre quienes más lo requieran, con un presupuesto establecido, así como su forma de administración.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

Manual de supervivencia para nuevos ingresos

Crearemos en conjunto con las Asociaciones de Estudiantes un manual enfocado en servicios y garantías estudiantiles, que reúna información esencial para los estudiantes de nuevo ingreso, con versiones específicas para cada sede y recinto, adaptado a las necesidades y particularidades de cada campus.

Instructivo para el uso de nombre social

Proponemos que en conjunto con la administración universitaria, proveamos un instructivo de fácil acceso que permita a las personas trans y no binarias utilizar su nombre social en registros, documentos y comunicaciones, tanto verbales como escritas, abarcando los ámbitos curriculares, extracurriculares y laborales dentro de la Universidad de Costa Rica.

Inventario de Derechos Estudiantiles

Crearemos y difundiremos un instrumento que compile de manera clara y accesible todos los derechos del estudiantado. Este inventario se actualizará periódicamente y será distribuido en plataformas digitales y en formato físico en todas las sedes, asegurando que las personas estudiantes conozcan y puedan hacer valer sus derechos dentro de la universidad.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

GARANTÍAS ESTUDIANTILES

Publicación de guías de matrícula

Las unidades académicas remiten las propuestas de horarios de Vicerrectoría de Docencia aproximadamente un mes antes de la publicación de la guía de horarios. Solicitaremos que las unidades académicas socialicen esta información provisional con el fin de que el estudiantado pueda remitir observaciones y preparar su siguiente ciclo lectivo con suficiente antelación. Esta información debe incluir, al menos de manera preliminar, el nombre de la persona docente asignada a cada curso.

El trabajo es una justificación

Proponemos que las justificaciones laborales sean consideradas válidas cuando se programen actividades académicas fuera del horario regular del curso y estas entren en conflicto con el horario laboral del estudiante. Esta medida busca garantizar que las personas estudiantes trabajadoras no se vean perjudicadas por actividades adicionales que no coinciden con el horario establecido, promoviendo un equilibrio entre sus responsabilidades académicas y laborales.

Evaluaciones justas

El recargo de la evaluación de los cursos en exámenes consiste en una



BIENESTAR ESTUDIANTIL

metodología de comprobación de conocimientos poco efectiva y que tiene una afectación negativa en el estudiantado. Por ello se propone la modificación del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, donde se agregará un artículo al capítulo VI de normas de evaluación para declarar la obligatoriedad de que los cursos que se imparten en la UCR tengan una composición de su nota final que deba incluir al menos tres tipos de instrumentos de evaluaciones distintos.

Parqueos comunes

Solicitaremos a la administración que se habiliten espacios de parqueo reservados exclusivamente para funcionarios de la Universidad, con la finalidad de que también sean accesibles para el estudiantado.

Regulación del sistema de asignación de espacios físicos

El proceso de solicitud de espacios físicos en la universidad es complejo y presenta desigualdades para la población estudiantil. Algunas unidades académicas imponen trabas o limitan el acceso exclusivamente a entidades oficiales, como las asociaciones o el directorio. Proponemos la creación de una normativa que regule este proceso, eliminando la burocracia y arbitrariedad que actualmente dificultan el uso adecuado y equitativo de los espacios por parte del estudiantado.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Equidad en los aranceles

Solicitaremos los criterios particulares utilizados en la Universidad para establecer los aranceles para estudiantes extranjeros, con la finalidad de implementar medidas que permitan promover una mayor equidad en los costos, así como flexibilizar el proceso de la solicitud de pago como costarricense.

Reglamento de giras

Fortaleceremos la propuesta en construcción de reglamento de giras, que establece las normas referentes al ordenamiento y cumplimiento de las diversas actividades así como aspectos que garanticen un proceso de aprendizaje seguro para el estudiantado. Esta propuesta comenzó a desarrollarse en conjunto con la Vicerectoría de Acción Social en el año 2023 y será presentada durante el primer cuatrimestre del año 2025.

Pago de horas asistente a tiempo

Propondremos la modificación del esquema de pagos para que las personas estudiantes con nombramientos de horas estudiante y asistente reciban su pago de manera quincenal, en lugar de mensual. Esta medida busca asegurar que el dinero llegue de forma más rápida y constante, aliviando la carga financiera y evitando los retrasos prolongados que suelen afectar el primer pago del semestre.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

Transparencia en los criterios de asignación de becas

Exigiremos a la Oficina de Becas que publique los criterios técnicos utilizados para la asignación de becas y la determinación de los montos por cada beneficiario. Actualmente, esta información no es de fácil acceso, y su divulgación garantizaría mayor transparencia y equidad en el proceso.

Equilibrando los gastos de carrera

La Universidad de Costa Rica y sus unidades académicas desconocen cuánto es el costo asociado a ser estudiantes de las diversas carreras de la Universidad, es por ello que solicitaremos a la administración la recopilación de estos datos con el fin de valorar si el monto del beneficio de gastos de carrera de becas debe ser modificado.

Evaluación de acuerdo a la clase

En algunas carreras, los contenidos se imparten utilizando computadoras, pero las evaluaciones se realizan con ejercicios en papel, lo que genera una desconexión entre el método de enseñanza y el de evaluación. Esta discrepancia puede provocar errores por parte de las personas estudiantes, sin reflejar necesariamente su nivel de conocimiento. Para abordar esta situación, coordinaremos con las unidades académicas en las que hemos identificado que sucede esta problemática en mayor nivel

BIENESTAR ESTUDIANTIL

con el objetivo de garantizar coherencia entre los métodos de enseñanza y evaluación en materias impartidas mediante computadoras. Esto permitirá que las evaluaciones utilicen herramientas y formatos similares a los empleados en clase.

Educación sin fronteras

A raíz de conflictos internacionales, muchas personas se ven obligadas a abandonar sus países y por tanto, su proceso educativo se ve interrumpido. Proponemos establecer lineamientos institucionales los que dichas poblaciones migrantes y refugiadas puedan continuar con sus estudios universitarios suspendidos debido a su movilización o desplazamiento forzado, permitiendo una flexibilidad en el proceso de admisión.

Cafecito con la Administración

Gestionaremos espacios mensuales con la finalidad de que las personas estudiantes podamos reunirnos de manera horizontal con diferentes autoridades universitarias y oficinas administrativas, para conversar sobre nuestras inquietudes, propuestas y experiencias. De igual forma, estas se desarrollarán también por medio de espacios virtuales, garantizando la accesibilidad de la comunidad estudiantil, sin importar el espacio físico en el cual se encuentren. Esta medida permitirá una comunicación directa para la atención efectiva de las diversas necesidades estudiantiles.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

SALUD MENTAL

Protocolos técnicos de salud mental

Impulsaremos la implementación de protocolos de salud mental y prevención del suicidio en todas las sedes de la Universidad, asegurando que sean rigurosos y técnicamente sólidos. Estos protocolos deberán ajustarse a las necesidades específicas de cada sede y recinto, con el objetivo de brindar un apoyo efectivo a la comunidad estudiantil. Asimismo, promoveremos su diseño y ejecución en conjunto con las autoridades universitarias, garantizando un enfoque integral y adaptado a cada contexto.

Salud mental para la comunidad LGBT+

Proponemos coordinar con la Comisión Institucional para la Diversidad Sexual (CIDS) para que los profesionales de atención estudiantil reciban la formación adecuada y ofrezcan un servicio que respete los derechos y necesidades específicas de la población LGBT+. De esta manera, se buscará asegurar una atención inclusiva y en concordancia con los estándares de protección de esta comunidad.

Plan Universitario de Salud Mental

Proponemos desarrollar una estrategia integral de salud mental desde el

BIENESTAR ESTUDIANTIL

enfoque de la psicología comunitaria, que incluya un diagnóstico de los factores protectores y de riesgo que influyen en la salud mental del estudiantado. Esta estrategia abordará en conjunto con la Vicerectoría de Vida Estudiantil, la problemática actual de la tardanza en la asignación de citas, identificando necesidades y áreas de mejora a través de un informe. Con estos insumos, se implementarán intervenciones prioritarias en las unidades académicas con mayores necesidades, asegurando que la Universidad responda adecuadamente a la demanda de profesionales especializados en salud mental.

SEGURIDAD

Campus iluminado

Proponemos trabajar junto con las autoridades universitarias para mejorar la iluminación en los espacios con baja visibilidad dentro de los campus, con especial atención a las áreas transitadas durante la noche. Esta iniciativa busca garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria, creando entornos más seguros y accesibles.

Una U segura

Ante la creciente crisis de seguridad que afecta tanto a los campus como a sus alrededores, es fundamental promover una colaboración con las municipalidades y las autoridades universitarias para garantizar un entorno seguro para el estudiantado, tanto en la Ciudad Universitaria Ro-



BIENESTAR ESTUDIANTIL

drigo Facio como en las sedes regionales. Convocaremos mesas de trabajo conjuntas con estas instancias para coordinar medidas de seguridad, como la mejora del alumbrado público en zonas estratégicas, la reestructuración de las rutas de patrullaje y la instalación de botones de alarma en puntos críticos. Además, solicitaremos a Rectoría la conformación de una comisión encargada de dar seguimiento a estas acciones y llevar a cabo un diagnóstico de los botones de pánico existentes, evaluando su implementación en nuevas localidades.

Campaña institucional contra el hostigamiento sexual

Posicionaremos ante la Oficina de Comunicación Institucional (OCI) la necesidad de que se genere una campaña de comunicación que atienda la sensibilización sobre el acoso y el hostigamiento sexual dentro de la institución, específicamente en dos vías: cómo identificarlo y qué puedo hacer si soy víctima de este tipo de violencia. Esta iniciativa nace a partir de que a pesar de que la última campaña de esta naturaleza se realizó antes del inicio de la pandemia en el 2020, se ha experimentado un incremento en la cantidad de denuncias que año con año recibe la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual.

Mayor Personal en la Comisión contra el Hostigamiento Sexual

Solicitaremos a la administración universitaria aumentar el personal en la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual (CICHS) y en

BIENESTAR ESTUDIANTIL

la Defensoría contra el Hostigamiento Sexual (DHS), con el objetivo de fortalecer su capacidad de respuesta y atención a las denuncias que reciben. Esta solicitud surge debido a que, en la actualidad, el limitado personal dificulta ofrecer un seguimiento oportuno a todos los casos, lo que puede afectar la eficiencia en la resolución de las denuncias y la protección de las víctimas.

Protocolos naranja

Realizaremos protocolos que atiendan situaciones de violencia por razón de género en la preparación o desarrollo de actividades realizadas por el Directorio de la FEUCR, que procuren dotar de las herramientas de sensibilización y atención necesarias para procurar espacios seguros y de apoyo, con asesoramiento del CIEM, la Defensoría contra el Hostigamiento Sexual y la Oficina de Bienestar y Salud.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Ruta del bus interno

Realizaremos las gestiones necesarias con la Sección de Transportes de la Oficina de Servicios Generales, para retomar todas las paradas de la ruta del bus universitario interno, con la finalidad de que recorra toda la Milla Universitaria. Esto atiende una necesidad en materia de acceso a diferentes puntos de la universidad, mejorando la movilidad del estudiantado dentro del campus.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

iQue sirva el Wi-fi!

Exigiremos la mejora de la cobertura y calidad del internet en todos los campus, para asegurar que cada rincón de la universidad cuente con un servicio rápido y confiable.

Solicitaremos al Centro de Informática un diagnóstico sobre la velocidad y estabilidad de las redes AURI y EDUROAM en los distintos edificios de la universidad, con el fin de garantizar su óptimo funcionamiento.

Promoveremos una comunicación clara y accesible sobre los procedimientos para conectarse y resolver problemas de conexión, facilitando su uso por parte de la comunidad estudiantil.

Bibliotecas abiertas

Solicitaremos a la jefatura del SIBDI la ampliación de los horarios de apertura de las bibliotecas y a las administraciones de otros espacios de estudio en todas las sedes, con el fin de garantizar su disponibilidad en franjas horarias de mayor uso en momentos específicos del semestre.

Esta medida busca atender las necesidades de las personas estudiantes con horarios laborales o académicos extendidos, brindándoles mayores oportunidades para acceder a espacios adecuados para el estudio y la investigación.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Reactivación de las fotocopiadoras

Después de la pandemia, el servicio de fotocopiadoras decayó en muchos espacios de la UCR. Proponemos retomar este servicio en todas las Sedes Regionales y edificios de la Sede Rodrigo Racio que lo necesiten y cuenten con la infraestructura, con precios accesibles para facilitar el acceso a materiales impresos necesarios para el estudio.

Sistemas de GPS buses

El sistema de GPS para los buses internos permitía a las personas estudiantes visualizar en tiempo real la ubicación de los buses, facilitando la planificación de sus traslados. Dado su impacto positivo en la movilidad dentro del campus, gestionaremos su reimplementación para asegurar que el servicio de transporte sea más eficiente y accesible. Esta medida mejorará la experiencia de uso del transporte universitario, brindando mayor optimización del tiempo para la comunidad estudiantil.

Guía de buses externos

Actualmente, existe cierto nivel de confusión sobre el funcionamiento y las rutas de los buses externos universitarios. La información, como las paradas, es de difícil acceso, ya que solo se encuentra en el convenio con la empresa de autobuses. Por ello, desarrollaremos una guía actualizable que incluirá rutas, paradas, precios y recomendaciones para cada



BIENESTAR ESTUDIANTIL

recorrido. Además, facilitaremos estas guías a las Asociaciones de Estudiantes para que las socialicen durante los procesos de inducción de las personas de nuevo ingreso.

¿Qué tal el bus?

Aplicaremos una encuesta dirigida a la comunidad estudiantil usuaria de los buses externos para evaluar la calidad del servicio, tarifas, frecuencia, seguridad y estado de las unidades. Con los datos recopilados, desarrollaremos propuestas para mejorar el acceso al transporte, promoviendo condiciones más justas, seguras y económicas. Además, a través de la Comisión Institucional de Transporte Universitario (CITU), gestionaremos convenios para restablecer rutas suprimidas, como las de Calle Blancos y Aserrí, con el fin de garantizar un transporte accesible y adecuado para la comunidad universitaria.

Agenda Virtual OBS

El sistema de citas en la OBS está limitado por requerir hacer llamadas o consultas presenciales a partir de una hora específica para solicitar citas, con los únicos cupos disponibles siendo los de ese mismo día. Organizaremos con la OBS para que tengan una plataforma de fácil uso en el que se puedan pedir citas virtualmente y con información de cupos transparente y ampliada a más días.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Opciones veganas en las sodas

Con el propósito de satisfacer las diversas necesidades alimentarias de la población estudiantil, garantizaremos en coordinación con la Sección de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios Generales que existan opciones veganas en las distintas sodas, partiendo desde la equidad entre estudiantes para asegurar opciones balanceadas para la población vegana y vegetariana.

Acceso a productos menstruales

A pesar de que los productos menstruales fueron incluidos recientemente en la canasta básica, aún representan una carga considerable en el presupuesto de las personas menstruantes. Por ello, lanzaremos un proyecto para instalar dispensadores de productos menstruales en los baños de la universidad, ofreciendo estos productos a un precio significativamente más bajo que el promedio del mercado, facilitando así su acceso para toda la comunidad estudiantil.

Recolección de desechos tecnológicos trimestral

Llevaremos a cabo una campaña de recolección de celulares viejos, baterías, computadoras, tablets y otros dispositivos electrónicos en las distintas sedes de la Universidad, con el fin de promover el reciclaje responsable de desechos electrónicos. Estos dispositivos serán entregados



BIENESTAR ESTUDIANTIL

a centros especializados en su manejo adecuado, evitando que terminen en vertederos y contribuyendo a la reducción de la contaminación ambiental. Además, se impulsará la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia de la correcta disposición de residuos electrónicos y su impacto en el medio ambiente, fomentando una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ecológica.

Revisión de la priorización de inversiones universitarias

Revisaremos el funcionamiento de la herramienta de priorización de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) con el objetivo de identificar las causas de su ineficacia. A partir de este análisis, propondremos soluciones que faciliten su correcta implementación, optimizando la asignación de recursos y mejorando la eficiencia en la ejecución de proyectos prioritarios.

RECREACIÓN

Columpios en zonas verdes

Reinstalaremos columpios en los árboles y zonas verdes de los campus, con el objetivo de crear espacios lúdicos y de relajación para el estudiantado. Esta iniciativa no solo fomentará un ambiente más ameno y divertido en áreas clave de la universidad, sino que también promoverá el bienestar emocional, generando espacios de interacción social y esparcimiento que contribuyan al equilibrio entre las responsabilidades académicas.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

micas y el disfrute de los espacios universitarios.

Thrift Shop UCR

Proponemos la organización de ferias de intercambio de ropa de segunda mano en conjunto con las Asociaciones de Estudiantes con el objetivo de que las personas estudiantes puedan intercambiar prendas de manera responsable. Esta iniciativa no solo fomentará un consumo más consciente, sino que también contribuiría a generar conciencia sobre la reducción del sobreconsumo y de los desechos textiles, promoviendo prácticas más sostenibles dentro de la comunidad universitaria.

Zona de Recarga

Diseñaremos áreas dentro de los campus destinadas específicamente al descanso y a la posibilidad de tomar siestas cortas durante el día. Estos espacios estarán equipados con sillones, almohadas y un ambiente propicio para el relax y la tranquilidad. Como parte del proceso, realizaremos una revisión exhaustiva de los espacios disponibles, tales como pasillos, sótanos y aulas en desuso, con el fin de identificar aquellos que puedan ser adecuados para acondicionar y fomentar el bienestar y el descanso de las personas estudiantes entre sus clases.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

Cine al Aire Libre

Proponemos organizar proyecciones gratuitas de películas al aire libre, tanto en el campus de la Sede Rodrigo Facio como en Sedes Regionales para impulsar espacios de apreciación de cine en la comunidad estudiantil.

Cursos deportivos y artísticos

Realizaremos las gestiones necesarias para que sea posible que las personas estudiantes que ya hayan cursado una vez los cursos deportivos y artísticos puedan inscribirse nuevamente a lo largo de toda su carrera. Esto se llevaría a cabo durante el periodo de matrícula de aprovechamiento, utilizando los cupos restantes. De esta manera, se asegura que no se limiten los espacios para quienes deben matricular estos cursos por exigencias de su plan de estudios, a la vez que se habilitan espacios para fomentar el bienestar físico y mental de toda la comunidad estudiantil.

Mercaditos Regionales

Organizaremos mercaditos periódicos en las diferentes sedes de la Universidad, donde personas emprendedoras, asociaciones y estudiantes tendrán la oportunidad de ofrecer una variedad de productos a la comunidad universitaria. Estos espacios promoverán la economía local y solidaria, fomentando la colaboración y el apoyo mutuo dentro del entorno estudiantil.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Rehabilitación del comedor estudiantil

El comedor estudiantil, un espacio de gran valor cultural y funcional, ha caído en desuso y deterioro en los últimos años. Plantearemos una estrategia integral para rehabilitar este espacio, no solo para su uso regular con una soda a precios más bajos, sino también para actividades que beneficien a la comunidad estudiantil.

Reconocemos que esta propuesta tomará tiempo y dinero, por lo que de forma remedial se equipará con insumos necesarios para crear un ambiente cómodo, incluyendo la instalación de microondas y otros recursos que permitan a las personas estudiantes disfrutar de un lugar adecuado para su descanso y alimentación dentro del campus.

Concurso de cortos cinematográficos

Realizaremos una competencia de cortos cinematográficos con la temática “Ser UCR es...” con equipos pequeños de estudiantes. La FEUCR ofrecerá la prestación de equipo y se pedirá el apoyo de la Escuela de Comunicación Colectiva. El equipo ganador tendrá su corto publicado en las redes de la FEUCR y se le dará el reconocimiento de carácter simbólico.

Semana “Nadie es ilegal”

Muchas personas migrantes se ven discriminadas en el panorama sociopolítico nacional como universitario. Organizaremos una semana de



BIENESTAR ESTUDIANTIL

actividades tanto recreativas como académicas, en donde se aborden estas temáticas desde el marco de los derechos humanos. Dichas actividades incluirán personas de la UCR y externas a esta, con el objetivo de expresar vivencias, identificar problemáticas y valorar el aporte de esta población.

Salud menstrual

Las instituciones educativas y el sistema de salud no están cumpliendo adecuadamente su función de educar y generar diálogo sobre la salud menstrual. Esto incluye la falta de información sobre cómo identificar signos de trastornos menstruales, el uso adecuado de antiinflamatorios y la elección de productos menstruales más apropiados. Para abordar esta problemática, organizaremos charlas y actividades, con especialistas capacitados, que se llevarán a cabo en el Día de la Salud Menstrual, promoviendo una mayor conciencia y educación sobre el tema.

¡Yo quiero trabajar!

Organizaremos una feria de empleo en dirigida específicamente a las áreas de Ciencias Sociales y Artes y Letras, con el objetivo de conectar a estudiantes y egresados de estas disciplinas con oportunidades laborales relevantes. Esta feria ofrecerá un espacio donde las personas participantes podrán interactuar directamente con empleadores, recibir orientación profesional y participar en talleres sobre desarrollo de habilidades.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Además, se brindará información sobre tendencias del mercado laboral en estas áreas, promoviendo así una transición más efectiva hacia el ámbito profesional.

Repositorio de antologías

Implementaremos un repositorio digital que recopile las antologías utilizadas en los cursos generales y de carrera, con el fin de facilitar su acceso para todo el estudiantado. Esta plataforma centralizada permitirá que las y los estudiantes consulten y descarguen de manera rápida y eficiente los materiales necesarios para sus asignaturas, promoviendo un acceso más equitativo a los recursos académicos y reduciendo las barreras para el estudio y la preparación de sus cursos.



FORTALECIMIENTO DE LA FEUCR

El fortalecimiento de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR) es fundamental para garantizar una representación estudiantil efectiva, transparente y eficiente en todos los niveles. Nuestro enfoque en Alternativa se basa en la necesidad de mejorar los procesos internos del directorio, los demás órganos de la federación y las asociaciones de estudiantes, buscando no solo mayor eficiencia, sino también una rendición de cuentas clara y accesible para toda la comunidad estudiantil.

A través de una serie de acciones, proponemos mecanismos que transparenten el manejo de recursos y faciliten una mejor gestión administrativa. Creemos que el acceso a la información y la claridad en los procesos son esenciales para mantener la confianza en la federación.

Además, es esencial que quienes asumen roles de representación puedan ejercerlos de la mejor manera posible. Por eso, planteamos políticas que apoyen a las representaciones en su labor, brindándoles las herramientas y condiciones necesarias para que su participación en los espacios de toma de decisión universitaria sea efectiva y sostenible. Con estas medidas, garantizamos que las voces estudiantiles sean escuchadas y defendidas en cada instancia donde tengamos derecho a ser representadas.

FORTALECIMIENTO DE LA FEUCR

GESTIÓN INTERNA DE LA FEUCR

Una sola partida por asocia

Proponemos consolidar las partidas de servicios, suministros y activos en un único fondo para cada junta directiva. Esta medida simplificará significativamente la administración de recursos y permitirá una mayor flexibilidad en la asignación y uso de los fondos según las necesidades emergentes.

Gestión transparente

Publicaremos un informe semanal en redes sociales sobre las actividades, reuniones y otros eventos realizados por el directorio, asegurando así transparencia y manteniendo informada a la comunidad estudiantil sobre nuestras acciones y avances.

Publicación de actas

Para promover la transparencia en los actos y acuerdos del Directorio, gestionaremos la creación de un espacio accesible donde se publiquen las actas de sus sesiones. Este repositorio permitirá que la comunidad universitaria tenga acceso a la información de manera clara y oportuna, garantizando así un seguimiento adecuado de las decisiones tomadas.



FORTALECIMIENTO DE LA FEUCR

Sistema Federativo de Finanzas

Iniciaremos el desarrollo de un sistema integral para la administración de las finanzas de la federación, que incluirá la gestión financiera de las asociaciones y demás órganos de la FEUCR. Este sistema centralizado facilitará un manejo transparente, eficiente y coordinado de los recursos, permitiendo un mayor control y visibilidad de las finanzas a todos los niveles de la federación.

Órdenes de servicio prioritarias

Crearemos un catálogo de proveedores con requisitos que prioricen empresas pertenecientes a poblaciones vulnerabilizadas, tales como pequeñas empresas registradas en el MEIC, lideradas por mujeres. Este mecanismo, permitirá que el Directorio de la Federación de Estudiantes pueda asegurar que las adquisiciones favorezcan a estos sectores particulares.

Giras para las asocias

La Federación de Estudiantes tiene acceso a solicitar transporte universitario para diversas actividades; sin embargo, las Asociaciones de Estudiantes por lo general no suelen contar con esta misma facilidad. Por ello, desde el Directorio, nos comprometemos a poner a disposición este transporte y a coordinar su uso de manera eficiente, y horizontal, facilitando el apoyo logístico necesario para que las asociaciones puedan desarrollar sus activi-

FORTALECIMIENTO DE LA FEUCR

dades con mayor respaldo y facilidad.

Pizarra interactiva FEUCR

Diseñaremos una página web centralizada donde los distintos órganos de la FEUCR podrán publicar información relevante para la comunidad estudiantil, facilitando el acceso a circulares, avisos, horarios de atención de estudiantes-asistentes, información sobre matrícula, becas, fondo solidario y más. Esta plataforma servirá como un espacio unificado de difusión, promoviendo una comunicación eficiente con la población estudiantil, asegurando que la información clave esté siempre disponible y actualizada.

Fondo de apoyo estudiantil en crisis

Estableceremos un fondo de emergencia destinado a estudiantes en situaciones de crisis económicas o personales que pongan en riesgo la continuidad de sus estudios. Este apoyo podrá ser otorgado de manera rápida y temporal para cubrir necesidades básicas y excepcionales.

FEUCR internacionalista

Estableceremos vínculos cercanos con federaciones de estudiantes de otros países con el objetivo de formar alianzas para fomentar el intercambio de saberes, la movilidad estudiantil y realización de proyectos conjuntos. Los



FORTALECIMIENTO DE LA FEUCR

países que se han identificado como posibles objetivos son Argentina, México, Chile, Perú y Brasil.

REPRESENTACIONES ESTUDIANTILES

No más sillas vacías pt. 2

Las representaciones estudiantiles estamos sujetas a diversas responsabilidades académicas y personales que en ocasiones dificultan nuestra participación en las instancias universitarias de toma de decisión. Proponemos habilitar la figura de suplencias con la finalidad de procurar la participación de la voz estudiantil en las discusiones que se desarrollan en estos espacios. Para esto, será necesario proponer modificaciones tanto a la normativa propia de la FEUCR, como a la norma de la Universidad de Costa Rica.

Representaciones estudiantiles reconocidas

Las representaciones estudiantiles asumen importantes cargas de trabajo que afectan la carga académica que pueden asumir en sus carreras, lo que genera condiciones de exclusión para las personas becadas a quienes se les dificulta formar parte de estos espacios. Por ello, se propone una modificación al artículo 19 del reglamento de becas, para agregar un inciso e, en el que se establezca como justificante de carga académica el pertenecer a órganos adjuntos a la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

FEES

El financiamiento de la educación superior pública en Costa Rica es fundamental para garantizar el acceso equitativo a una formación de calidad, y el Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) ha sido el pilar sobre el cual se sostiene este sistema. La Universidad de Costa Rica (UCR) y las demás universidades públicas dependen de este fondo para ofrecer programas académicos de alto nivel, impulsar la investigación y ejecutar proyectos de extensión que tienen un impacto directo en la sociedad costarricense. Sin el FEES, la capacidad de las universidades públicas para continuar su labor educativa y social se vería gravemente comprometida.

Este 2024 hemos atravesado una negociación del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) atípica e histórica, ya que por primera vez, ante un desacuerdo en la Comisión de Enlace, el presupuesto de las universidades públicas ha sido definido en la Asamblea Legislativa. Esta situación ha incrementado la incertidumbre del proceso y limitado el acceso a información clave, de cara a un gobierno que rechaza la inversión social y la importancia de la educación pública.

Desde Alternativa, nos comprometemos a ser una representación que mantenga al estudiantado informado, movilizado y preparado para defender el FEES en todos los espacios posibles, asegurando su sostenibilidad y fortalecimiento a largo plazo. En respuesta, proponemos las siguientes acciones:

1. Garantizar la presencia de todas las Federaciones de Estudiantes de las



FEES

universidades públicas en las sesiones de la Comisión de Enlace y en los espacios del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) relacionados con el FEES.

2. Defender la necesidad de retomar las negociaciones quinquenales del FEES, que brinden mayor estabilidad a las universidades.

3. Exigir el respeto del artículo 78 de la Constitución Política, que establece un financiamiento mínimo del 8% del PIB para la educación, en articulación con movimientos sociales.

4. Asegurar un incremento del FEES que no solo contemple el crecimiento económico, sino que también refleje los aumentos en el costo de vida de la población estudiantil.

5. Demandar el reconocimiento de las deudas acumuladas por el Estado debido a fondos no girados y el no reconocimiento de la inflación correspondiente en el pasado.

6. Preservar la cláusula propuesta en la negociación del FEES 2024, que obliga al Ministerio de Hacienda a reconocer y ajustar el presupuesto si la inflación supera el porcentaje de crecimiento acordado.

7. Construir un pliego de solicitudes mínimas en conjunto con las Federaciones de Estudiantes de las universidades públicas, así como las acciones

FEES

en materia de comunicación en las negociaciones con el CONARE y el gobierno.

8. Articular las demandas de la comunidad estudiantil de la UCR, con las demás federaciones y organizaciones sociales del sector educativo, como aquellas adheridas al Pacto por la Educación Pública.

9. Fortalecer una estrategia de divulgación en todas las sedes, recintos facultades y escuelas que promueva el entendimiento sobre qué es el FEES, cómo se negocia y el estado actual tras su aprobación en la Asamblea Legislativa. Esta campaña educativa incluirá:

- Giras informativas y visitas a aulas.
- Un toldo permanente en espacios estratégicos como punto de información.
- Materiales educativos que expliquen las últimas negociaciones y sus resultados.

10. Organizar reuniones virtuales y presenciales de forma periódica con estudiantes de todas las sedes, recintos y áreas para informar sobre los avances de la negociación. Asimismo, promover una participación constante en el Consejo Superior Estudiantil para asegurar que se mantenga el diálogo abierto y la transparencia en el proceso.”



MEJORA ACADÉMICA

La mejora académica debe ser un proceso constante que mantenga los altos estándares, pero también garantice que todas las personas estudiantes cuenten con las condiciones adecuadas para alcanzar su pleno potencial. Desde Alternativa, abogamos por una universidad que no solo se preocupe por el contenido que se enseña, sino también por la manera en que se imparte y evalúa. Queremos que cada curso y programa refleje una estructura moderna, que responda tanto a las realidades locales como a los desafíos globales.

Además, es esencial que exista coherencia entre las metodologías de enseñanza y los procesos de evaluación. Creemos que la enseñanza debe estar alineada con los métodos que se utilizan para medir el aprendizaje, evitando desconexiones que afecten la experiencia del estudiantado. En Alternativa, entendemos que la mejora académica no solo implica actualizar contenidos, sino también garantizar que los procesos de evaluación sean coherentes con lo que se enseña en el aula.

Es crucial que la experiencia educativa no se vea limitada por obstáculos burocráticos o normativas rígidas que impidan la flexibilidad necesaria para el crecimiento académico. Buscamos una educación que permita claridad en los procesos y equidad en la enseñanza, bases esenciales para construir el futuro de nuestra universidad.

A continuación presentamos las propuestas que hemos preparado en línea con esta visión:

MEJORA ACADÉMICA

Evaluaciones docentes públicas

La Sala Constitucional ha reiterado en varias ocasiones que las evaluaciones docentes realizadas por el sector estudiantil son de carácter público, y existen circulares y normativas de la administración que lo confirman. Sin embargo, muchas unidades académicas no las publican y dificultan su acceso cuando se solicitan. Desde el directorio, gestionaremos la solicitud formal de los resultados de las evaluaciones docentes y los pondremos a disposición en un repositorio público.

Renovación de planes de estudio cada 10 años

Promoveremos la incorporación en la norma universitaria de un artículo que exija a todas las unidades académicas realizar una revisión integral de sus planes de estudio al menos una vez cada década. Esta medida tiene como propósito asegurar que los programas académicos se mantengan actualizados, adaptándose a los avances del conocimiento, las necesidades cambiantes de la sociedad y las nuevas exigencias del ámbito laboral y académico.

Evaluación permanente de bloques de planes de estudio

Si las personas estudiantes no pueden completar un bloque de cursos como está previsto, esto debe considerarse una falla estructural que requiere



MEJORA ACADÉMICA

ajustes para mejorar la accesibilidad y viabilidad académica. Planteamos incluir en la reglamentación una evaluación continua de los bloques en los planes de estudio, con el objetivo de identificar y corregir problemas de diseño, asegurando así que los estudiantes puedan avanzar de manera adecuada en su formación académica.

Cursos de Medicina pre-clínica flexibilizados

Modificaremos el artículo 25 del reglamento de la escuela de medicina (Resolución N.º R-6177-2008) que estipula que “Al momento de la matrícula del segundo año de la Carrera de Medicina los (as) estudiantes deben de tener aprobadas todas las materias del primer año de la carrera, incluyendo los siguientes cursos: Curso de Arte, Actividad Deportiva y Estrategias de Lectura en Inglés I.” Debido a que limita arbitrariamente los cursos que pueden ser matriculados a pesar de que no hayan conflictos de horario.

POSICIONAMIENTOS EN EL CU

En Alternativa, consideramos que la representación estudiantil debe ser transparente y clara en sus posturas, especialmente en un espacio tan relevante como el Consejo Universitario. Este órgano es fundamental para la toma de decisiones que impactan el rumbo de la Universidad de Costa Rica, y muchas de las propuestas que hemos planteado en otros ejes pueden ser abordadas desde este foro a través de modificaciones normativas. Sin embargo, este eje se distingue porque aquí exponemos nuestras posiciones sobre temas específicos que ya están siendo discutidos o que próximamente formarán parte de las conversaciones del Consejo Universitario.

Sabemos que las decisiones que se toman en el Consejo Universitario tienen un impacto directo en la vida diaria de las personas estudiantes y en el desarrollo de nuestra universidad. Por eso, resulta esencial que quienes forman parte de la comunidad estudiantil comprendan cuáles serán nuestras posturas en los debates que se avecinan. En Alternativa, creemos que la representación debe ser coherente con las necesidades y aspiraciones del estudiantado, y por eso es importante anticipar nuestras posiciones sobre estos temas clave.

De esta manera, buscamos que el estudiantado esté informado y preparado para los retos que vendrán, sabiendo de antemano el enfoque que llevaremos al Consejo Universitario. Nuestra prioridad es garantizar que las decisiones que defendemos reflejen las voces y preocupaciones de las personas que representamos, asegurando que la participación estudiantil



POSICIONAMIENTOS EN EL CU

sea una fuerza activa en los cambios que se discuten en este importante órgano universitario.

Consolidación de Plazas en Sedes y Recintos Regionales

Alternativa apoya la consolidación de plazas de personal en sedes y recintos regionales, garantizando que cuenten con el personal necesario para su funcionamiento, fomentando la equidad en los recursos humanos entre las distintas sedes.

Contra la Tercerización de Servicios y en Defensa de los Derechos Laborales

Nos posicionamos firmemente en contra de la tercerización de los servicios en la Universidad de Costa Rica. Exigimos el cumplimiento de todos los derechos laborales de las personas que prestan servicios a la universidad, asegurando que no se repitan situaciones como la de Olga Brenes, trabajadora tercerizada y dirigente sindical, quien fue despedida ilegalmente el 12 de abril por la empresa SELIME S.A., después de 8 años de laborar en la UCR.

Declaración de Emergencia por la Crisis de Salud Mental

Alternativa luchará por que la universidad emita una declaración institucional de emergencia ante la crisis de salud mental que afecta a la comu-

POSICIONAMIENTOS EN EL CU

nidad universitaria, exigiendo la implementación de políticas y recursos adecuados para atender esta situación.

Eliminación del Poder Vinculante y de la Autorización de Profesores Consejeros en la Matrícula

Alternativa está a favor de eliminar la necesidad de autorización del profesor consejero para los trámites de prematrícula, matrícula ordinaria, inclusión y aprovechamiento. Si bien esta función fue útil cuando la universidad tenía una población pequeña, hoy en día, con sistemas informáticos avanzados y un estudiantado mucho más numeroso, no podemos continuar dependiendo de autorizaciones manuales que limitan la autonomía de las personas estudiantes.

Limitación de la Reelección de la Rectoría

Alternativa está a favor de prohibir la reelección consecutiva de la Rectoría de la Universidad de Costa Rica, con el fin de evitar ventajas competitivas del incumbente y garantizar igualdad de condiciones en futuras elecciones, promoviendo así la renovación en el liderazgo institucional.

Oficina de Equidad e Igualdad de Género

Alternativa está a favor de la transición de la Unidad de Equidad e Igualdad de Género de la Rectoría hacia una Oficina Administrativa con presupes-



POSICIONAMIENTOS EN EL CU

to propio, permitiéndole accionar de manera más efectiva. Esta oficina debe contar con los recursos necesarios para cumplir adecuadamente sus funciones como parte de la estructura administrativa de la universidad.

Seguimiento al Acuerdo de Baños Neutros

Alternativa está a favor de dar seguimiento al acuerdo del Consejo Universitario para la implementación de baños neutros en la Universidad de Costa Rica. Promoveremos y exigiremos que se habiliten o establezcan estos espacios, de acuerdo con las capacidades y posibilidades de cada sede y recinto.

Uso del Lenguaje Neutro en los Títulos Universitarios

Alternativa está a favor del uso de lenguaje neutro en los títulos universitarios, como una medida de inclusión que refleje la diversidad de identidades de género dentro de la comunidad universitaria.

REGIONALIZACIÓN

La regionalización es una de las principales prioridades de Alternativa en la Universidad de Costa Rica. Somos conscientes de las disparidades significativas que existen entre la Sede Rodrigo Facio y las sedes y recintos regionales, afectando el acceso a recursos, la oferta académica y la vida universitaria en general. Por ello, nuestro eje de Regionalización busca reducir estas desigualdades y promover una verdadera equidad entre los diferentes campus.

Queremos llevar actividades que tradicionalmente no se realizan en los espacios regionales, brindando a las personas estudiantes de estas sedes las mismas oportunidades de participar en eventos culturales, deportivos y recreativos. Pero más allá de esto, nuestra prioridad es que las sedes y recintos regionales se conviertan en centros de desarrollo autónomo, donde las personas estudiantes puedan impulsar sus propias propuestas y luchas, con el apoyo del Directorio. Nuestro papel es servir como un puente que les facilite los recursos y la colaboración necesaria para alcanzar sus objetivos.

Reducir las disparidades entre la Sede Rodrigo Facio y las regiones es un acto de justicia y un paso fundamental hacia una universidad inclusiva y equitativa. Desde Alternativa, trabajamos por una universidad donde todas las sedes sean polos de desarrollo académico, social y cultural, contribuyendo de manera integral al crecimiento de la comunidad universitaria.



REGIONALIZACIÓN

Presupuesto Mínimo Garantizado para Sedes Regionales

Proponemos la creación de una normativa sólida que garantice un presupuesto mínimo para las sedes y recintos regionales, independiente de la administración de turno. Actualmente, el presupuesto destinado a estas sedes queda a discreción de la administración, generando incertidumbre y abriendo la puerta a posibles recortes. Desde Alternativa, buscamos establecer una base presupuestaria institucional que solo permita aumentos en el financiamiento, asegurando así el crecimiento continuo de las sedes regionales y la equidad en la distribución de recursos.

Regionalización del voluntariado

El Programa de Voluntariado UCR ofrece beneficios personales a los estudiantes mediante proyectos que fomentan la solidaridad humana y contribuyen al desarrollo de las comunidades. Por esta razón, proponemos expandir este proyecto a las distintas sedes y recintos regionales, brindando así a los estudiantes en todas las regiones la oportunidad de involucrarse activamente en iniciativas que impacten positivamente sus entornos, a la vez que fortalecen sus habilidades y su sentido de pertenencia a la universidad.

Hackaton en Sedes

Proponemos organizar una hackatón regionalizada que reúna a estudiantes

REGIONALIZACIÓN

de todas las sedes regionales de la universidad y de otras instituciones. El objetivo será desarrollar soluciones tecnológicas que respondan a las necesidades del movimiento estudiantil, fomentando la colaboración entre diferentes disciplinas y universidades.

Recreación con R de Regiones

Con el objetivo de fomentar el esparcimiento y sentido de comunidad universitaria, desarrollaremos en conjunto con la Unidad de Programas Deportivos y Recreativos y las Asociaciones de Estudiantes, espacios de convivencia como rallies deportivos, picnics y cafeteadas en Sedes y Recintos regionales a lo largo de todo el año, prestando especial atención en aquellas Sedes donde menos suelen desarrollarse este tipo de espacios. Este tipo de actividades también tendrán el objetivo de abordar temáticas de relevancia para las personas estudiantes, como el proceso de negociación del FEES y discusiones propias a las necesidades de cada Sede.

Entrenemos en las Sedes

Proponemos la mejora de los espacios destinados a la actividad física en las sedes y recintos, dotándolos de equipamiento deportivo accesible para la comunidad estudiantil. El objetivo es ofrecer herramientas que faciliten el entrenamiento durante su tiempo libre. Asimismo, se plantea la creación de nuevas zonas de recreación deportiva en aquellos campus que aún no cuenten con estas áreas, promoviendo así hábitos saludables y un ade-



REGIONALIZACIÓN

cuado balance entre el estudio y el bienestar físico.

¿Qué actividades queremos en Sedes?

Estableceremos mecanismos de comunicación horizontales y periódicos entre las asociaciones de estudiantes de sedes y los consejos de asociaciones de carrera, con el fin de identificar sus necesidades y proyectos de manera colaborativa. A través de estas instancias, se promoverá el intercambio de ideas y se garantizará un acompañamiento continuo para apoyar la implementación de sus actividades. Este enfoque permitirá una mejor coordinación y respuesta a las particularidades de cada asociación, fortaleciendo su autonomía y capacidad de gestión.

¡Al servicio de las Sedes Regionales!

Actualmente, el servicio brindado por parte de algunas oficinas de la Universidad ha sido interpretado como opcional en Sedes y Recintos por parte de ciertas jefaturas, Esto ha generado vacíos en la atención de necesidades de las sedes. Para abordar esta problemática, proponemos establecer normativamente que las oficinas de la Universidad no solo tienen la responsabilidad de atender las necesidades en la Sede Rodrigo Facio, sino también en las Sedes y Recintos regionales. La primera acción que valoraremos para cumplir este objetivo será la modificación del artículo 155 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica para incorporar este elemento.